PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

NÍVEL SUPERIOR
CARGO 31 – ASSISTENTE SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

   a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 40

   b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA**. A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.
   Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ Ⓔ
4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA.**
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta** e **comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado.**
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA,** caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

Inscrição nº:

Nome completo:

Assinatura:

CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE: www.idea-amazonia.com.br

O IDEA DESEJA SUCESSO PARA VOCÊ!

Realização: IDEA.

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.

TEXTO 1 - DESEJOS

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tombariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tombariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).

01. O texto que você acaba de ler é um texto

(A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.

(B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.

(C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.

(D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.

(E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.

02. Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque

(A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.

(B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.

(C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.

(D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.

(E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.

03. Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi

(A) Metalinguística.

(B) Fática.

(C) Conativa.

(D) Emotiva.

(E) Referencial.

04. No trecho "Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede." Sobre os termos grifados é correto afirmar:
(A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão "supostos saberes." São, portanto, elementos anafóricos.
(B) "eles" refere-se a "universidades" e "os" refere-se a "supostos saberes". São, portanto, elementos catafóricos.
(C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra "vestibulares".
(D) são empregados para substituírem a palavra "exames".
(E) são catafóricos, pois antecipam palavras como "professores" e "reitores".

05. A palavra "perniciosos" pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por
(A) salutares.
(B) nocivos.
(C) auspiciosos.
(D) benéficos.
(E) propiciosos.

06. Na passagem "Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.", a palavra "a" destacada é um(a)
(A) artigo.
(B) conjunção.
(C) advérbio.
(D) substantivo.
(E) preposição.

O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.

TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.
Ed. 273 – dez / 2009. p, 65.

07. O texto tem por finalidade
(A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
(B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
(C) criticar Giordano Bruno.
(D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
(E) descrever os satélites e os planetas.

08. Com base na leitura do texto é possível afirmar que
I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)
(A) I
(B) II
(C) II e III
(D) III e IV
(E) II e IV

09. O emprego das vírgulas, em "E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.", justifica-se pelo fato de a expressão "um astrônomo italiano" ser
(A) aposto.
(B) predicativo do sujeito.
(C) vocativo.
(D) adjunto adverbial de modo.
(E) adjunto adnominal.

10. Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho "Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.", sem modificar o sentido do que se diz no período é
(A) à proporção que.
(B) depois que.
(C) desde que.
(D) visto que.
(E) à medida que.

CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA

11. O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)
(A) Sertão destaca-se no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
(B) zona da Mata destaca-se pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
(C) meio Norte destaca-se pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
(D) zona da Mata e o Meio Norte destacam-se pela extração salineira.
(E) agreste destaca-se pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

12. A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que
(A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
(B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
(C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
(D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
(E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

13. Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado
(A) Sul-Amazônico.
(B) Atlântico.
(C) Guianas.
(D) Gurupi.
(E) Rio da Prata.

14. A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de
(A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
(B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
(C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
(D) policultura familiar no interior de São Paulo.
(E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

15. No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem
(A) japonesa.
(B) holandesa.
(C) francesa.
(D) açoriana.
(E) inglesa.

16. De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)
(A) coleta das drogas do sertão.
(B) extrativismo da seringa.
(C) extrativismo da castanha-do-pará.
(D) agricultura comercial do arroz.
(E) pecuária extensiva de búfalos.

17. De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência "Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural." Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:
(A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
(B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
(C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
(D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
(E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

18. Em relação à ética e moral é correto afirmar que
(A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
(B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
(C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
(D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
(E) ética e moral possuem o mesmo significado.

19. Julgue as afirmações a seguir:

I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações
(A) II e IV.
(B) I, III e IV.
(C) I e III.
(D) III e IV.
(E) II e III.

20. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que
(A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
(B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
(C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
(D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
(E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na sociedade capitalista, os direitos sociais são conquistados e regulados na forma da lei, mas não realizam a superação da desigualdade e das formas de opressão porque
(A) igualam os desiguais.
(B) garantem benefícios.
(C) reafirmam a lei.
(D) reconhecem direitos.
(E) disciplinam a economia.

22. De acordo com a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei nº 8.662, de 07/06/93, inciso VII do artigo 4º), compete ao Assistente Social "planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar
(A) seu relatório".
(B) ações profissionais".
(C) seu parecer técnico".
(D) seu diário de campo".
(E) a definição do orçamento".

23. Dentre os desafios profissionais que se apresentam ao Serviço Social na contemporaneidade, podemos destacar o (a)
(A) aperfeiçoamento da técnica, da burocracia e do pragmatismo.
(B) reforço à filantropia, ao assistencialismo e à ética empresarial.
(C) defesa da Política Social focalizada, setorizada e contributiva.
(D) fortalecimento da solidariedade, do voluntariado e da mediação dos conflitos.
(E) cultivo de uma atitude crítica na defesa e garantia dos direitos sociais.

24. O Planejamento Estratégico, enquanto forma contemporânea de planificação, em contraposição ao Planejamento Tradicional, também chamado "normativo", requer dos gestores e técnicos, processar teórica, política e eticamente as demandas sociais. Com base nessa assertiva, o Planejamento Estratégico, como instrumento de intervenção para o Serviço Social, deve considerar a (o) (os)
(A) contribuição das lideranças aos tecnocratas.
(B) participação da população enquanto adesão.
(C) uso de procedimentos empresariais na gestão pública.
(D) identificação do perfil das forças em confronto.
(E) pronunciamentos políticos como certeza de realização de ações.

25. Considerando que o projeto ético-político do Serviço Social é expressão das contradições que particularizam a profissão, é preciso ter clareza do que isso significa para não incorrer numa visão idealizada e nem no seu oposto, uma visão imutável. Com base nessa assertiva, esses dois extremos são indicados na alternativa:

(A) voluntarismo e empreendedorismo.
(B) conservadorismo e pragmatismo.
(C) funcionalismo e vanguardismo.
(D) fatalismo e transformação.
(E) voluntarismo e fatalismo.

26. A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, em seu artigo 15 informa que, compete aos municípios prestar serviços assistenciais de que trata o artigo 23 da mesma lei. A prioridade na organização desses serviços assistenciais pelos municípios é a

(A) infância e a adolescência em situação de risco pessoal e social.
(B) habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência.
(C) proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
(D) participação da população na formulação das políticas e no controle das ações.
(E) descentralização político-administrativa para o Estado, o Distrito Federal e os municípios.

27. Nos inúmeros espaços sócio-ocupacionais do assistente social, tanto públicos como privados, são realizados estudos socioeconômicos/estudos sociais. Eles objetivam conhecer uma situação ou expressão da "questão social" e para a sua realização é necessário uma aproximação à realidade social dos sujeitos, isto é, uma abordagem. Esta pode ser individual ou grupal e é realizada, tradicionalmente através dos seguintes instrumentos e técnicas:

(A) a entrevista, a observação, a reunião, a visita domiciliar e a análise de documentos.
(B) o telefonema, o parecer, a entrevista, a observação e o agendamento.
(C) a entrevista, o agendamento, o tratamento, o encaminhamento e a assistência.
(D) a inquisição, o agendamento, o aconselhamento, a visita domiciliar e o parecer.
(E) o interrogatório, o relatório, o agendamento, a confirmação e a visita domiciliar.

28. Com relação à Visita Domiciliar, um dos principais instrumentos utilizados pelo assistente social, é correto afirmar que

(A) deve ser realizada em clima de familiaridade para facilitar a troca de informações.
(B) é uma técnica de catarse, cujo objetivo é levar à reflexão sobre limites e possibilidades.
(C) pode auxiliar no conhecimento da realidade e potencializar a garantia de direitos.
(D) tem uma dimensão cognitiva, que para ser eficaz deve estar isenta de qualquer pré-noção.
(E) é um instrumento essencial para informar os usuários sobre os seus direitos.

29. O surgimento do Serviço Social enquanto profissão se dá quando a "questão social" se transforma em objeto de intervenção, contínua e sistemática, do Estado, através das Políticas Sociais. De acordo com essa perspectiva, presente no Projeto Político Pedagógico vigente, a matriz teórica que embasa essa compreensão é (o) (a)

(A) Positivismo.
(B) Funcionalismo.
(C) Marxismo.
(D) Fenomenologia.
(E) Pragmatismo.

30. A partir dos anos 40, o conservadorismo católico que caracterizou o Serviço Social brasileiro nos seus anos iniciais, começou a ser tecnificado com base na teoria social, igualmente conservadora, do positivismo. A origem dessa influência é do Serviço Social

(A) latino-americano.
(B) europeu.
(C) asiático.
(D) norte-americano.
(E) africano.

31. A questão do idoso diz respeito ao envelhecimento enquanto direito social e não como favor e/ou caridade. Por esta razão a legislação vigente (Lei 10.741, de 01/10/03, Título II, artigos 8 e 9), considera como dever do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de

(A) Ações Filantrópicas.
(B) Ações Sócio-assistenciais.
(C) Políticas de Saúde.
(D) Políticas Sociais Públicas.
(E) Políticas de Seguridade Social.

32. Em conformidade com o Art. 3º. da Lei 8.842/1999, a Política Nacional do Idoso reger-se-á, dentre outros, pelo seguinte princípio:
(A) apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.
(B) descentralização político-administrativa da Política Nacional do Idoso.
(C) todos os idosos devem participar na formulação e implementação dos planos e programas.
(D) capacitação obrigatória em gerontologia de todos que lidam com pessoas idosas, inclusive familiares.
(E) o processo de envelhecimento deve ser objeto de conhecimento e informação para todos.

33. O Art. 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto forem ameaçados ou violados
(A) por suspensão total ou parcial do repasse de verbas públicas.
(B) por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis.
(C) pela inexistência de registro ou certidão de nascimento.
(D) pela obrigatoriedade de se estar matriculado(a) em escola adequada.
(E) quando a criança ou o adolescente avistar-se reservadamente com seu defensor.

34. No que se refere à atuação junto a famílias, cabe ao assistente social propor, articular e avaliar políticas sociais que garantam, dentre outras,
(A) a autonomia e a sustentabilidade das famílias.
(B) o ajustamento das famílias desestruturadas.
(C) renda familiar para todas as famílias que tenham pessoas idosas e crianças.
(D) solução dos problemas pontuais que acometem as famílias.
(E) cuidados dirigidos à família e não a seus membros individualmente.

35. Embora a Constituição Federal brasileira de 1988 – Titulo VIII, Cap. II, Art. 194 – Parag. Único estabeleça como competência do "Poder Publico, nos termos da lei, organizar a seguridade social com base na universalidade da cobertura e do atendimento..." sabe-se que efetivamente, só obedece ao principio da universalidade a política de
(A) Educação.
(B) Assistência Social.
(C) Previdência Social.
(D) Saúde.
(E) Seguridade Social.

36. De acordo com o que estabelece a Portaria 055/SAS/MS, de 24/02/1999 que dispõe sobre a rotina do Tratamento Fora de Domicilio – TFD é correto afirmar que
(A) qualquer cidadão, independente do quadro clínico que apresente, poderá ter acesso ao TFD.
(B) após a autorização do TFD a assistente social deve verificar possibilidade de atendimento e agendamento.
(C) só terá direito a acompanhante criança ou adolescente.
(D) pelo princípio da universalidade, pacientes da rede pública/conveniada ao SUS ou da rede privada terão acesso ao TFD.
(E) pacientes encaminhados pelo TFD, quando hospitalizados no município de referência, não receberão diárias.

37. Sobre a descentralização político-administrativa no campo das políticas sociais, é correto afirmar que
(A) só pode ocorrer no âmbito do próprio Estado.
(B) só pode ocorrer na mesma esfera de governo.
(C) deve contribuir para a democratização das informações.
(D) tem por objetivo eliminar a pratica da terceirização de serviços.
(E) deve impedir a transferência de empresas estatais para a propriedade privada.

38. O Sistema Único de Assistência Social – SUAS, a exemplo do Sistema Único de Saúde – SUS, classifica os municípios nos níveis de gestão:
(A) básica, média, plena.
(B) básica, intermediaria, avançada.
(C) inicial, média, avançada.
(D) inicial, básica, plena.
(E) inicial, básica, plena.

39. Em conformidade com a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS é responsabilidade da Gestão Básica, dentre outras,
(A) estabelecer pacto de resultados com a rede prestadora de serviços.
(B) apresentar Relatório de Gestão como forma de prestação de contas.
(C) realizar diagnóstico de áreas de vulnerabilidade e risco.
(D) articular as políticas sócio-econômicas setoriais.
(E) instituir sistema de informação, monitoramento e avaliação.

40. Com relação ao Centro de Referência da Assistência Social – CRAS é correto afirmar que

(A) é uma unidade pública e por isso sua base pode ser municipal, estadual ou federal.

(B) deve ser coordenado por profissional, preferencialmente terceirizado, de nível superior.

(C) presta serviços de proteção social básica e por isso o assistente social na equipe é algo opcional.

(D) um CRAS deve estar localizado em áreas que apresentem vulnerabilidade e risco social.

(E) um CRAS sob gestão municipal, não poderá referenciar nenhuma ação de proteção social.