

PROVA

**CARGO:
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/COVEIRO/
JARDINEIRO/SERVENTE DE PEDREIRO/PEDREIRO/ENCANADOR/
AGENTE DE VIGILÂNCIA (VIGIA)/
AGENTE TRANSPORTE ESCOLAR**

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém 40 questões sem rasuras ou falhas.
2. A duração total da prova é de 4 horas.
3. Verifique no cartão-resposta se seu nome, número de inscrição e número de documento de identidade estão corretos.
4. Para cada uma das questões você deve marcar somente uma das alternativas.
5. Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, ou ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada no cartão- resposta.
6. Ao marcar o cartão-resposta, use caneta esferográfica azul ou preta.

**PROVA DIA 12.02.2012
HORÁRIO: 08h00min às 12h00min**

**Prefeitura Municipal
de GUARÁ/TÓ**

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Porta de colégio

Passando pela porta de um colégio, me veio uma sensação nítida de que aquilo era a porta da própria vida. Banal, direis. Mas a sensação era tocante. Por isto, parei, como se precisasse ver melhor o que via e previa.

Primeiro há uma diferença de clima entre aquele bando de adolescentes espalhados pela calçada, sentados sobre carros, em torno de carrocinhas de doces e refrigerantes, e aqueles que transitam pela rua. Não é só o uniforme. Não é só a idade. É toda uma atmosfera, como se estivessem ainda dentro de uma redoma ou aquário, numa bolha, resguardados do mundo. Talvez não estejam. Vários já sofreram a pancada da separação dos pais. Aprenderam que a vida é também um exercício de separação. [...] Mas há uma sensação de pureza angelical misturada com palpitação sexual, que se exhibe nos gestos sedutores dos adolescentes. Ouvem-se gritos e risos cruzando a rua. Aqui e ali um casal de colegiais, abraçados, completamente dedicados ao beijo. Beijar em público: um dos ritos de quem assume o corpo e a idade. Treino para beijar o namorado na frente dos pais e da vida, como quem diz: também tenho desejos, veja como sei deslizar carícias.

Onde estarão esses meninos e meninas dentro de dez ou vinte anos?

Aquele ali, moreno, de cabelos longos corridos, que parece gostar de esportes, vai se interessar pela informática ou economia; aquela de cabelos loiros e crespos vai ser dona de boutique; aquela morena de cabelos lisos quer ser médica; a gorduchinha vai acabar casando com um gerente de multinacional; aquela esguia, meio bailarina, achará um diplomata. Algumas estudarão Letras, se casarão, largarão tudo e passarão parte do dia levando filhos à praia e praça e pegando-os de novo à tardinha no colégio. Sim, aquela quer ser professora de ginástica. Mas nem todos têm certeza sobre o que serão. Na hora do vestibular resolvem. Têm tempo. É isso. Têm tempo. Estão na porta da vida e podem brincar.

[...]

A turma já perdeu um colega num desastre de carro. É terrível, mas provavelmente um outro ficará pelas rodovias. Aquele que vai tocar rock vários anos até arranjar um emprego em repartição pública. [...] Tão desinibido aquele, acabará líder comunitário e talvez político. Daqui a dez anos os outros dirão: ele sempre teve jeito, não lembra aquela mania de reunião e diretório? [...]

Se fosse haver alguma ditadura no futuro, aquele ali seria guerrilheiro. Mas esta hipótese deve ser descartada.

Quem estará naquele avião acidentado? Quem construirá uma linda mansão e um dia convidará a todos da turma para uma grande festa comemorativa? [...] Aquela ali descobrirá os textos de Clarice Lispector e isto será uma iluminação para toda a vida. Quantos aparecerão na primeira página do jornal? Qual será o tranqüilo comerciante e quem representará o país na ONU?

Estou olhando aquele bando de adolescentes com evidente ternura. Pudesse passava a mão nos seus cabelos e contava-lhes as últimas histórias da carochinha antes que o lobo feroz os assaltasse na esquina. Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio. O destino também passa por aí. E a gente pode às vezes modificá-lo.

Affonso Romano de Sant'Anna. Porta de colégio e outras crônicas. São Paulo.

01 – No 1º parágrafo, o narrador traça um paralelo entre a porta do colégio e a porta da vida. A que se refere a palavra **aquilo** na frase “me veio uma sensação nítida de que **aquilo** era a porta da própria vida”?

- Refere-se não apenas ao espaço físico (a porta de um colégio), mas a tudo o que se via: o movimento dos adolescentes, sua expressão, sua transformação e o futuro de cada um, que já começava a anunciar;
- Refere-se apenas ao espaço físico (a porta de um colégio);
- Refere-se somente ao movimento dos adolescentes, bem como sua expressão;
- Refere-se exclusivamente ao futuro de cada um, que já começava a anunciar.

02 – De acordo com o texto, o que é a porta da vida?

- a) É a porta da insegurança, da vida descontínua e desregrada que se abre a partir da adolescência;
- b) É a porta da maturidade, da vida adulta que se abre a partir da adolescência;
- c) É a porta da inconstância e ausência de responsabilidade que se abre a partir da adolescência;
- d) É a porta da rebeldia, da vida inconstante que se abre a partir da adolescência.

03 – No último parágrafo, o narrador faz uma reflexão final sobre a cena que vê na frente da escola. Que sentimento ele revela ter pelos adolescentes que se preparam para entrar pela “porta da vida”?

- a) Um sentimento de ódio;
- b) Um sentimento de tristeza;
- c) Um sentimento de ternura;
- d) Um sentimento de inconformidade.

04 – Que imagem ele utiliza para representar a chegada da vida futura?

- a) A imagem de um “lobo feroz”;
- b) A imagem de um “aquário”;
- c) A imagem de uma “redoma”;
- d) A imagem dos “cabelos” a serem tocados.

05 – Assinale a alternativa em que as palavras: “colégio”, “adolescentes” e “economia” estão corretamente divididas em sílabas.

- a) co-lé-gio, a-do-les-cen-tes, e-co-no-mi-a
- b) co-lé-gi-o, a-do-les-cen-tes, e-co-no-mi-a
- c) co-lé-gio, a-do-le-scen-te, e-co-no-mi-a
- d) co-lé-gio, a-do-les-cen-te, e-co-no-mia

06 – Assinale a opção em que NÃO se trata de derivação parassintética:

- a) apaixonar
- b) esfriar
- c) enraivecer
- d) jardinagem

07 – Considere a frase:

As telas eletrônicas flexíveis serão muito usadas em painéis publicitários.

O termo em destaque se classifica morfológicamente como sendo:

- a) substantivo
- b) adjetivo
- c) advérbio
- d) pronome

08 – Assinale a alternativa errada a respeito da palavra “cachorrinho”:

- a) apresenta 11 letras e 8 fonemas
- b) apresenta 3 dígrafos: ch, rr, nh
- c) divisão silábica: ca-chor-ri-nho
- d) é oxítone terminada em “o”.

09 – Assinale a melhor resposta. Em “delícia” temos:

- a) um ditongo
- b) um tritongo
- c) um proparoxítono
- d) um hiato

10 – Em “O sol lhe dava um novo ânimo”, o termo em destaque é classificado morfológicamente como:

- a) pronome indefinido
- b) pronome adjetivo
- c) pronome pessoal reto
- d) pronome pessoal oblíquo

11 – Leia:

- I. Muitos desejam minha derrota.
- II. Desejo muito ser um vitorioso.
- III. Comprei muitos aventais.

Classifica-se o vocábulo em destaque como sendo advérbio:

- a) Apenas na alternativa I.
- b) Apenas na alternativa II.
- c) Apenas na alternativa III.
- d) Nas alternativas I e III.

12 – Observe a concordância verbal:

- I. Nenhum de vós conseguireis encontrar o caderno de desenho.
- II. Um terço dos alunos permaneceram no pátio.
- III. Os Estados Unidos são um país poluidor.
- IV. No relógio da matriz bateu nove horas.

Assinale a correta:

- a) Apenas a frase I está errada.
- b) Apenas a frase II está errada.
- c) As frases II e III estão erradas.
- d) As frases I e IV estão erradas.

13 – Qual das alternativas abaixo possui palavras com mais letras do que fonemas?

- a) riqueza
- b) liberdades
- c) táxi
- d) maciça

14 – Em “Um robô de última geração viajará para a Estação Espacial Internacional”, temos oração:

- a) sem sujeito
- b) com sujeito simples e claro
- c) com sujeito oculto
- d) com sujeito indeterminado

15 – Assinale a alternativa em que a oração se classifica como “oração sem sujeito”.

- a) Muita água e animais selvagens compõem o belo cenário do Pantanal.
- b) Dizem que pintar é uma boa distração.
- c) A crítica surtiu efeito negativo.
- d) Já faz seis meses que estive lá.

Matemática

16 – Para fazer um trabalho escolar, Marcos precisou fotocopiar algumas páginas de um livro. Se o assunto que lhe interessava começava na página 93 e terminava na página 359, quantas páginas ele precisou fotocopiar?

- a) 268
- b) 267
- c) 266
- d) 265

17 – O valor de posição do algarismo 8 no número 385 647 é:

- a) 8
- b) 8000
- c) 80000
- d) 800000

18 – O número 23 786 421 tem:

- a) 3 classes e 8 ordens.
- b) 8 classes e 3 ordens.
- c) 2 classes e 4 ordens.
- d) 2 classes e 8 ordens.

19 – Arnaldo foi a uma loja e comprou três camisas por R\$ 35,00 cada uma; comprou duas calças por R\$ 52,50 cada uma; e comprou um par de sapatos por R\$ 138,00. Ele deu ao caixa da loja uma cédula de 100 reais e cinco cédulas de 50 reais. Quanto ele recebeu de troco?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 5,00
- c) R\$ 12,00
- d) R\$ 2,00

20 – Márcia comprou uma geladeira dando como entrada $\frac{2}{5}$ do preço da mesma e parcelando o restante em cinco prestações iguais. Se o preço da geladeira é R\$ 2 400,00, então o valor de cada prestação será de:

- a) R\$ 220,00
- b) R\$ 288,00
- c) R\$ 305,00
- d) R\$ 185,00

21 – Numa subtração, somando-se ou subtraindo-se uma mesma quantidade ao minuendo e subtraendo, tem-se que:

- a) O resto fica aumentado ou diminuído dessa mesma quantidade.
- b) O resto fica igual ao dobro dessa quantidade.
- c) O resto não se altera.
- d) O resto fica igual à metade dessa quantidade.

22 – Sendo $A = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ e $B = 2^n \cdot 5^2$, o maior valor possível de n, de modo que B seja divisor de A, é:

- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 4

23 – O número 480 tem exatamente:

- a) 12 divisores naturais.
- b) 10 divisores naturais.
- c) 24 divisores naturais.
- d) 240 divisores naturais.

24 – Dados os números fracionários

$\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}$ e $\frac{1}{5}$, a sequência abaixo que

apresenta esses números em ordem crescente, é:

- a) $\frac{2}{3} < \frac{2}{5} < \frac{3}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
- c) $\frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{1}{5} < \frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4} < \frac{2}{3} < \frac{2}{5} < \frac{1}{2} < \frac{1}{5}$

25 – Se X, Y, Z e W substituem números naturais que tornam as igualdades abaixo verdadeiras, então é correto afirmar que $X + Y + Z + W$ é igual a:

- a) $35 \frac{3}{5} = \frac{X}{10}, \frac{W}{2} = \frac{15}{6}, \frac{6}{8} = \frac{9}{Y}$ e $\frac{4}{Z} = \frac{2}{6}$
- b) 25
- c) 24
- d) 30

26 – Eduardo gastou $\frac{3}{5}$ de sua mesada para comprar duas camisetas. Se ele pagou R\$ 90,00 pelas camisetas, qual é o valor da mesada de Eduardo?

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 180,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 120,00

27 – Qual deve ser o algarismo X para que o número 4273X seja divisível simultaneamente por 2 e por 3?

- a) 2
- b) 0
- c) 3
- d) 4

28 – O mínimo múltiplo comum (mmc) de dois números primos entre si é 300 e um dos números é 25. O outro número é:

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 8

29 – Sendo

$A = 2^4 \cdot 3^a \cdot 5^b; B = 2^c \cdot 3^5$; e sendo $C = 2^3 \cdot 3^6 \cdot 5^3$ o mínimo múltiplo comum (mmc) de A e B, os valores de a, b e c são respectivamente:

- a) 4, 6 e 3
- b) 3, 6 e 3
- c) 2, 5 e 3
- d) 4, 3 e 1

30 – Sr. Artur toma um medicamento A de 6 em 6 horas; um medicamento B de 8 em 8 horas; e um medicamento C de 12 em 12 horas. Se as 10 horas do dia ele tomou os três medicamentos juntos, a que horas ele voltará a tomar os três medicamentos juntos novamente?

- a) Às 8 horas do dia seguinte.
- b) Às 12 horas do dia seguinte.
- c) Às 10 horas do dia seguinte.
- d) Às 9 horas do dia seguinte.

Conhecimentos Gerais

31 – A historiografia realça a colonização do Brasil, dentro da ótica do mercantilismo. Em razão desse objetivo, a preocupação foi colonizar o nordeste, onde o lucro da cana de açúcar era mais latente. A visão ocupacional litorânea, ofuscou o interesse em colonizar o interior. Este descuido português, fez com que um outro país europeu, buscasse a descoberta do rio Tocantins, caminho para o conhecimento e exploração do hoje estado do Tocantins. Estamos nos referindo:

- a) Aos holandeses, que desejavam criar novas colônias protestantes, em busca de difundir este credo.
- b) Aos franceses, que instalados no forte de São Luís, iniciaram a exploração dos sertões do Tocantins.
- c) Aos espanhóis, que queriam alongar suas áreas de exploração de minérios, então abundante na região, que era a base de seu mercantilismo.
- d) Aos ingleses, que ao praticarem a pirataria, buscavam refúgio no interior de Tocantins.

32 – A história da sociedade humana revela algumas peculiaridades. O norte de Goiás, base originária do atual estado do Tocantins, teve seu momento sublime, porém efêmero na economia, foi quando da descoberta do ouro. Com o declínio do ouro, a região foi abandonada. Buscou-se, daí em diante uma alternativa econômica. A economia de subsistência. Neste sentido, como a economia da região voltou a se integrar à economia nacional?

- a) Através de sua produção têxtil.
- b) A partir de sua indústria de base.
- c) Ao turismo, devido a beleza paisagística natural da região.
- d) À agropecuária.

33 – A emancipação do norte de Goiás, era um sonho, que iniciou-se após a Revolução do Porto de 1820. Em 1821, Joaquim Teotônio Segurado, chegou a proclamar um governo autônomo. Em maio de 1956, o autonomismo tomou força na ação:

- a) Do juiz de direito Feliciano Machado Braga.
- b) Do político José Wilson Siqueira Campos.
- c) Do industrial João Matos Qunaud.
- d) Do produtor de soja Fabrício César Freire.

34 – Emancipado em 05 de outubro de 1988, o atual estado do Tocantins, não viu aí seus problemas se esgotarem. Bem recentemente, em função de disputas de terras, haja visto a riqueza dos cerrados, este estado colocou tropas de sua Polícia Militar, frente a frente com a polícia de um outro estado, devido a disputa de áreas limítrofes e de direitos tributários. A que estado da federação estamos nos referindo como oponente ao estado do Tocantins?

- a) Pará
- b) Maranhão.
- c) Piauí.
- d) Bahia.

35 – No Tocantins, ainda encontramos grandes comunidades indígenas. Um desses grupos, vive da agricultura, da caça, da coleta de babaçu, do qual subtraem o óleo das suas amêndoas e usam a palha para coberta de suas casas e feitura de utensílios domésticos. Cultuam os mortos (PARKAPE) e fazem festa para separar o espírito do corpo (MÊKAPRI) e residem no norte do estado. A citação faz referências.

- a) Ao povo Iny (Karajá, Xambioá, Javaé).
- b) Aos Xerentes.
- c) Aos Krahô.
- d) Aos Apinajés.

36 – A criação de novos municípios, obedece ao nível de desenvolvimento que determinado povoado alcança. Com Guaraí não seria diferente. Através de qual lei estadual o povoado Guará passou a ser a sede do município rebatizado com o nome Guaraí?

- a) lei nº 1.177 de 05 de novembro de 1968.
- b) lei nº 1.177 de 05 de novembro de 1969.
- c) lei nº 1.178 de 05 de fevereiro de 1968.
- d) lei nº 1.178 de 05 de fevereiro de 1969.

37 – Criado em 05 de outubro de 1988, o estado do Tocantins levou a um redesenho da configuração territorial brasileira, o novo estado passava a ter limites geográficos. Assinale a única alternativa que mostra um estado que **não** faz limite territorial com o Tocantins.

- a) Piauí
- b) Amazonas
- c) Pará
- d) Maranhão

38 – Tornou-se município, Guaraí foi primeiramente governado pelo prefeito.

- a) Pacífico Silva.
- b) Jorge Yunes.
- c) Osvaldo Dantas de Sá
- d) Eduardo José Diniz Costa

39 – Quatro são as regiões geográficas existentes no estado do Tocantins. Aponte a alternativa em que **não** aparece uma dessas quatro regiões.

- a) Chapada da Bahia do Meio-Norte.
- b) Chapada da Bacia do São Francisco.
- c) Planalto do Tocantins.
- d) Peneplanície do Tocantins.

40 – A religiosidade é muito marcante na formação cultural do povo brasileiro, em razão desse fato, os municípios tem por tradição escolher um santo padroeiro. Qual o santo padroeiro de Guaraí?

- a) São Jorge.
- b) São Pedro.
- c) São José.
- d) São Lucas.

