



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

ESCRITURÁRIO I

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ♦ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.
- ♦ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números **01** e **02**.



(Hoje em dia, 21.05.2012)

- 01.** A reação do personagem, ao abrir a geladeira,
- (A) mostra que ele está certo do que deseja.
 - (B) confirma o resultado da pesquisa citada.
 - (C) revela que não há ali o que ele procura.
 - (D) deixa evidentes os benefícios do açúcar.
 - (E) sugere que não há nada de doce guardado.
- 02.** Na frase – Pesquisa mostra que dieta rica em açúcar afeta memória – o termo “afeta” significa
- (A) prejudica.
 - (B) estimula.
 - (C) irrita.
 - (D) esgota.
 - (E) reforça.

Leia o poema de Mário Quintana para responder às questões de números **03** e **04**.

Não te abras com teu amigo
Que ele um outro amigo tem.
E o amigo de teu amigo
Possui amigos também...

(Mário Quintana. *Quintana de bolso: Rua dos Cataventos e outros poemas*. L&PM, 2006)

- 03.** O poeta dirige-se ao leitor usando a forma do imperativo negativo – Não te abras –, com o intuito de
- (A) implorar o seu perdão.
 - (B) reclamar da ordem dada.
 - (C) suplicar-lhe algo.
 - (D) desculpar-se com ele.
 - (E) fazer-lhe uma recomendação.
- 04.** A leitura do poema permite afirmar que um segredo contado a um amigo
- (A) segue com ele até a morte.
 - (B) é algo que nunca mais se ouve.
 - (C) torna a amizade mais divertida.
 - (D) acaba sendo conhecido por todos.
 - (E) transforma os amigos em inimigos.

Leia o texto para responder às questões de números **05** a **10**.

Saúde também se aprende na escola

Os números da obesidade não param de crescer no Brasil. Hoje, quase metade dos adultos está acima do peso, e as crianças seguem, infelizmente, o mesmo caminho. Um terço delas já acumula quilos a mais. O quadro é bastante preocupante por causa dos problemas que vêm a reboque: hipertensão, diabete e colesterol alto são só alguns deles. Na idade escolar, quem decide a qualidade da alimentação das crianças são os adultos, ou seja, a família e os profissionais da escola. Por isso, proponha um projeto que trabalhe alimentação saudável em todo o colégio e dê o exemplo começando pela sua classe. Noções de culinária também vão trazer novas experiências e desafios para os pequenos. Mais tarde, quando estiverem crescidos, eles terão uma visão mais profunda do assunto em Ciências e poderão fazer escolhas mais nutritivas à mesa. Mobilize toda a comunidade escolar em prol da saúde da garotada!

(Nova Escola, outubro de 2011)

- 05.** O texto mostra que a questão da obesidade deve ser uma preocupação
- (A) exclusiva das aulas de Ciências.
 - (B) se houver risco à saúde das crianças.
 - (C) de toda a comunidade escolar.
 - (D) de responsabilidade da garotada.
 - (E) das pessoas que estão acima do peso.

06. As informações apresentadas indicam que o texto está dirigido

- (A) a todos os profissionais da escola.
- (B) aos alunos da escola.
- (C) aos pais.
- (D) aos dirigentes escolares.
- (E) aos professores.

07. Comparando as informações textuais sobre a obesidade entre adultos e entre crianças, no Brasil, constata-se que

- (A) a obesidade é maior entre os adultos.
- (B) o índice de obesidade é igual entre os adultos e as crianças.
- (C) a obesidade tem decaído entre as crianças.
- (D) as crianças são mais obesas que os adultos.
- (E) a obesidade é baixa entre os adultos e as crianças.

08. Considerando a concordância e o uso e colocação de pronomes, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase:

Os números da obesidade não param de crescer no Brasil. [...] O quadro é bastante preocupante por causa dos problemas que _____: hipertensão, diabete e colesterol alto são só alguns deles.

- (A) acompanha-a
- (B) lhe acompanha
- (C) a acompanham
- (D) acompanham-lhe
- (E) acompanham-na

09. No período – Mais tarde, **quando** estiverem crescidos, eles terão uma visão mais profunda do assunto em Ciências... –, a conjunção em destaque estabelece entre as orações relação de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) tempo.
- (E) finalidade.

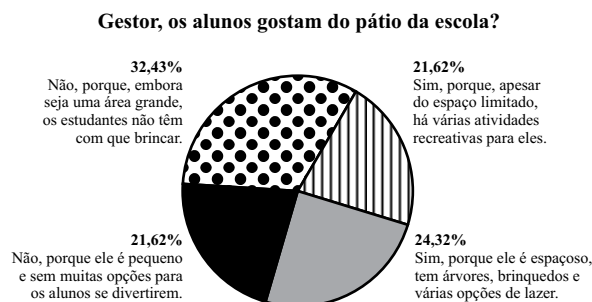
10. Leia as frases.

- Hoje, quase metade dos adultos está acima do peso, e as crianças vão _____ mesmo caminho.
- O quadro é bastante preocupante devido _____ problemas que vêm a reboque.

Tendo por referência a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas das frases devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) no ... os
- (B) pelo ... aos
- (C) ao ... aos
- (D) para o ... os
- (E) sob o ... aos

11. Observe o gráfico.



(Nova Escola, abril/maio de 2011)

As informações do gráfico mostram que, para a maior parte dos alunos, o pátio da escola é um espaço

- (A) bastante limitado fisicamente.
- (B) com pouca ou nenhuma opção de diversão.
- (C) de muita recreação e diversão.
- (D) com diversidade de opções de lazer.
- (E) limitado, mas com opções de recreação.

Leia o texto para responder às questões de números 12 a 15.

Chegou atrasado _____ primeira aula. A porta estava encostada, e ele empurrou-a. Ao entrar, não vendo nenhuma carteira vazia, pegou a que estava em frente _____ porta e arrastou-a para junto das outras.

– Muito bem – disse o professor –, então eu pus essa carteira aí foi para você sentar?

A classe riu, e ele enrubescou.

– Não viu que eu pus ela aí foi para encostar a porta?

Ficou ali em pé, procurando com os olhos aflitos uma carteira, e todas aquelas caras fixas nele.

– Como é? – disse o professor. – Estou esperando; você vai sentar ou não vai?

– Não há carteira – balbuciou.

– Pois então senta nessa aí, moço! – gritou o professor, e a sala encolheu-se. – Você já chegou atrasado, já interrompeu minha aula, e agora vai ficar aí de pé atrapalhando até quando?





Ele sentou-se.

O professor passou os olhos desconfiados pela classe. Continuou a ler.

(Luiz Vilela. O professor de inglês. Em: *Professor e Aluno*, Editora Atual, 1992)

12. No primeiro parágrafo do texto, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com
- (A) a ... a
 (B) na ... a
 (C) à ... à
 (D) na ... à
 (E) à ... a
13. O texto mostra que o professor era
- (A) tímido.
 (B) distraído.
 (C) acovardado.
 (D) severo.
 (E) confuso.
14. Assinale a alternativa em que há emprego de palavra em linguagem figurada.
- (A) ... e ele empurrou-a.
 (B) ... e arrastou-a para junto das outras.
 (C) A classe riu, e ele enrubescou.
 (D) – Estou esperando; você vai sentar ou não vai?
 (E) ... gritou o professor, e a sala encolheu-se.
15. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e à pontuação, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) Na sala, não havia carteiras livres, por isso o aluno pegou aquela que encostava a porta.
 (B) Na sala não tinham carteiras livre por isso, o aluno pegou aquela que encostava a porta.
 (C) Na sala não se via carteiras livres por isso o aluno pegou aquela, que encostava a porta.
 (D) Na sala, não existiam carteiras livre por isso, o aluno, pegou aquela que encostava a porta.
 (E) Na sala, não tinha carteiras livre por isso o aluno pegou, aquela que encostava a porta.

16. Dos 850 alunos matriculados no 1.º ano do Ensino Fundamental de uma escola, constatou-se que 18% não concluíram até o 9.º ano do Ensino Fundamental em nove anos. O número de alunos dessa escola matriculados no 1.º ano do Ensino Fundamental que concluíram até o 9.º ano em nove anos é
- (A) 720.
 (B) 715.
 (C) 708.
 (D) 702.
 (E) 697.
17. O preço de cada embalagem de alumínio que serve uma refeição quente é de R\$ 0,60. O preço só da refeição é de R\$ 8,50. Uma empresa, no mês passado, forneceu 30 000 dessas refeições para uma penitenciária conveniada. O total gasto entre refeições e embalagens foi de
- (A) R\$ 250.000,00.
 (B) R\$ 273.000,00.
 (C) R\$ 276.000,00.
 (D) R\$ 284.000,00.
 (E) R\$ 290.000,00.

18. Os polígonos: , , ,  estão na tabela seguinte com a soma dos ângulos internos de cada polígono, exceto o hexágono.

Polígono	Somas dos ângulos internos
Triângulo	180°
Quadrado	360°
Pentágono	540°
Hexágono	X

Para completar a tabela corretamente, deve-se colocar no lugar do X

- (A) 600°.
 (B) 660°.
 (C) 720°.
 (D) 780°.
 (E) 840°.

19. Em uma sala quadrada com perímetro de 96 metros, foram colocados 72 leitos. Cada leito tem direito a um espaço dentro dessa sala, em metros quadrados, de

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

20. Uma prova de matemática estava prevista para durar no máximo duas horas. Três alunos, Antonio, João e Pedro, marcaram o tempo que cada um demorou para fazer a prova. Antonio afirmou que caso demorasse mais 18 minutos completaria a prova em 2 horas; João disse que demorou 1 hora e 45 minutos; e Pedro afirmou que terminou a prova em 103 minutos.

O que terminou a prova antes foi mais rápido do que aquele que mais demorou em

- (A) 2 minutos.
- (B) 2 minutos e 20 segundos.
- (C) 2 minutos e 40 segundos.
- (D) 2 minutos e 45 segundos.
- (E) 3 minutos.

21. A razão entre as idades de um pai e de seu filho é hoje de $\frac{5}{2}$.

Quando o filho nasceu, o pai tinha 21 anos. A idade do filho hoje é de

- (A) 10 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 14 anos.
- (D) 16 anos.
- (E) 18 anos.

22. Um reservatório com capacidade de 512 litros foi abastecido hoje e está completamente cheio de água. Essa água é utilizada por oito famílias que sofrem com a seca no local. A previsão do reabastecimento é para daqui a quatro dias. Cada família deve consumir, em média, dessa água, por dia

- (A) 16 litros.
- (B) 24 litros.
- (C) 32 litros.
- (D) 64 litros.
- (E) 128 litros.

23. Uma loja de automóveis, nas últimas quatro semanas, obteve sempre uma melhora nas vendas a cada semana, conforme a tabela a seguir.

SEMANA	CARROS VENDIDOS
1. ^a	n
2. ^a	n + 5
3. ^a	2n
4. ^a	2n + 8

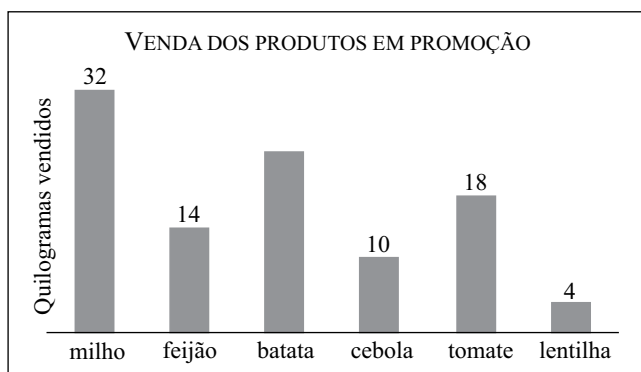
No total, essa loja vendeu nessas quatro semanas 103 carros. O número de carros vendidos a mais na 4.^a semana do que os vendidos na 2.^a semana foi

- (A) 8.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 23.
- (E) 28.

24. São necessários 7,5 kg de celulose para produzir 2 000 folhas de papel. Em uma plantação uniforme de eucalipto, de cada árvore de porte médio, resultam, em média, 30 kg de celulose. Para produzir 200 000 folhas desse mesmo papel, o número necessário dessas árvores é de

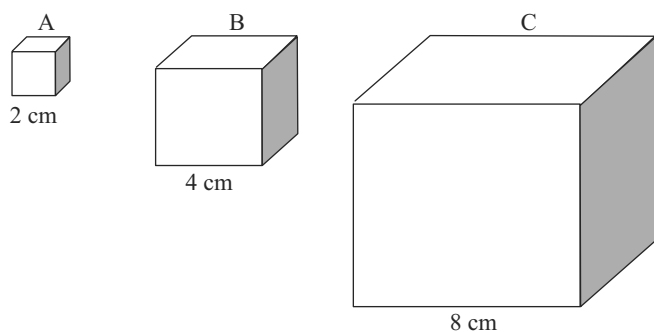
- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 25.

25. O gráfico a seguir mostra os produtos vendidos em um minimercado. Todos estavam em promoção e eram vendidos a R\$ 2,50 o quilograma.



- Com a venda desses produtos, o minimercado arrecadou R\$ 255,00. O responsável pelo gráfico deveria ter colocado no item *batata* a quantidade de
- (A) 20.
 (B) 21.
 (C) 23.
 (D) 24.
 (E) 27.
26. Em uma quadra, há 30 meninas e 22 meninos. A professora formou o maior número de grupos possíveis, sendo que em cada grupo havia 4 meninas e 3 meninos. Com os alunos que sobraram, a professora formou um grupinho. Nesse grupinho, o número de meninas em relação ao número de meninos era
- (A) um terço.
 (B) a metade.
 (C) igual.
 (D) o dobro.
 (E) o triplo.

27. O volume de um cubo é dado por $V = a^3$, sendo 'a' a aresta. Os cubos a seguir, A, B e C, têm aresta igual a 2 cm, 4 cm e 8 cm, respectivamente.



O número de vezes que o volume do cubo A é menor que o volume dos cubos B e C, respectivamente, é

- (A) 4 e 8.
 (B) 8 e 16.
 (C) 8 e 64.
 (D) 16 e 32.
 (E) 16 e 64.

28. Dona Yara comprou 4 pares de sapatos e gastou R\$ 725,00 ao todo. O 2.º par de sapatos custava R\$ 20,00 a mais do que o 1.º, o 3.º custava o dobro do 2.º, e o 4.º custava o triplo do 1.º. O preço do 4.º par de sapatos foi
- (A) R\$ 285,00.
(B) R\$ 265,00.
(C) R\$ 245,00.
(D) R\$ 230,00.
(E) R\$ 205,00.

29. Um aluno fez quatro provas de matemática e obteve as seguintes notas:

PROVAS	NOTAS
1. ^a	4,0
2. ^a	5,5
3. ^a	6,5
4. ^a	8,5

O professor fez a média aritmética simples dessas notas e atribuiu a esse aluno média 6,5, devido ao seu desempenho durante as aulas. O professor aumentou a média desse aluno em

- (A) 0,125.
(B) 0,175.
(C) 0,25.
(D) 0,375.
(E) 0,425.
30. Um comerciante devia a três fornecedores e pagou aos três com cheques. Ao 1.º, ele deu um cheque de R\$ 180,00; ao 2.º, R\$ 380,00; porém não conseguia se lembrar do valor do cheque dado ao 3.º fornecedor. Após a compensação dos três cheques, seu saldo bancário ficou negativo em R\$ 120,00. Sabendo que antes de compensar os três cheques ele tinha + R\$ 690,00 de crédito, ele concluiu que com o 3.º fornecedor sua dívida era de
- (A) R\$ 240,00.
(B) R\$ 250,00.
(C) R\$ 260,00.
(D) R\$ 270,00.
(E) R\$ 280,00.

31. O último time brasileiro a vencer o Campeonato Mundial de Clubes foi o Internacional (de Porto Alegre), em 2006. Em 2011, após vencer a Copa Libertadores da América, o Santos (time paulista) disputou a final, no Japão, contra o

- (A) Real Madrid.
- (B) Milan.
- (C) Barcelona.
- (D) Kashiwa Reysol.
- (E) Universidad do Chile.

32. Faleceu em 23 de março, após uma parada cardiorrespiratória. Com 65 anos de carreira, criou mais de 200 personagens e foi um dos maiores humoristas do país com destaque no rádio, na TV, no cinema e no teatro. Deixa oito filhos e completaria 81 anos no dia 12 de abril.

(Portal de Notícias G1 – <http://goo.gl/ptCyS>. 24.03.2012. Adaptado)

O trecho refere-se à morte de

- (A) Millôr Fernandes.
- (B) Wando.
- (C) José Perez (Tinoco).
- (D) Chico Anysio.
- (E) Lírio Mário da Costa (Costinha).

33. A tocha olímpica, símbolo dos Jogos Olímpicos, que percorre vários países até chegar à sede dos jogos a cada quatro anos, foi acesa nesta quinta-feira na Grécia, em evento que marca o início do revezamento da tocha, até a cerimônia de abertura no dia 27 de julho.

(O Estado de S.Paulo. 10.05.2012. Adaptado)

A cidade que sediará, pela terceira vez, os Jogos Olímpicos em 2012 é

- (A) Barcelona.
- (B) Londres.
- (C) Rio de Janeiro.
- (D) Roma.
- (E) Tóquio.

34. No ano em que se comemora o centenário de nascimento do escritor Jorge Amado, uma emissora de TV prepara uma produção, no formato minissérie, inspirada em um dos maiores clássicos do autor. Essa obra já foi tema de uma novela na mesma emissora em 1975.

Trata-se de

- (A) *Capitães da Areia*.
- (B) *Tieta do Agreste*.
- (C) *Dona Flor e seus dois maridos*.
- (D) *Jubiabá*.
- (E) *Gabriela*.

35. Os rebeldes deram nesta quarta-feira (30) um ultimato de 48 horas para que o presidente Bashar al Assad cumpra o plano internacional de paz para o país, ou “encare as consequências”, disse um porta-voz. O ultimato ocorre cinco dias após o massacre de 108 pessoas em Hula, que provocou a elevação do tom das críticas internacionais ao contestado regime de Assad, que reprime desde março de 2011 uma revolta popular.

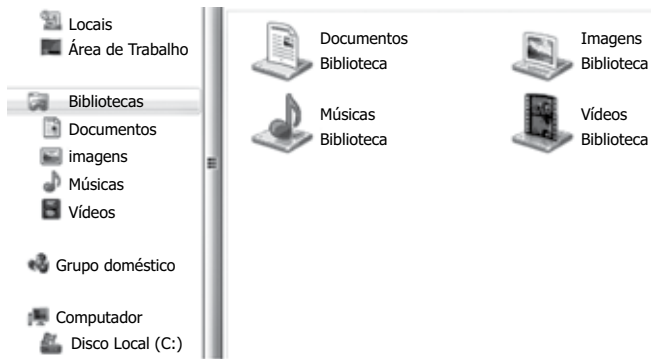
(Portal de Notícias G1 – <http://goo.gl/P8Voz>. 30.05.2012. Adaptado)

O país que enfrenta violentos confrontos atualmente, a exemplo do que ocorreu com Egito e Líbia, é

- (A) a Jordânia.
- (B) a Síria.
- (C) a Tunísia.
- (D) o Sudão.
- (E) o Iêmen.

36. Analise as afirmações sobre o Windows Explorer, em sua configuração original.

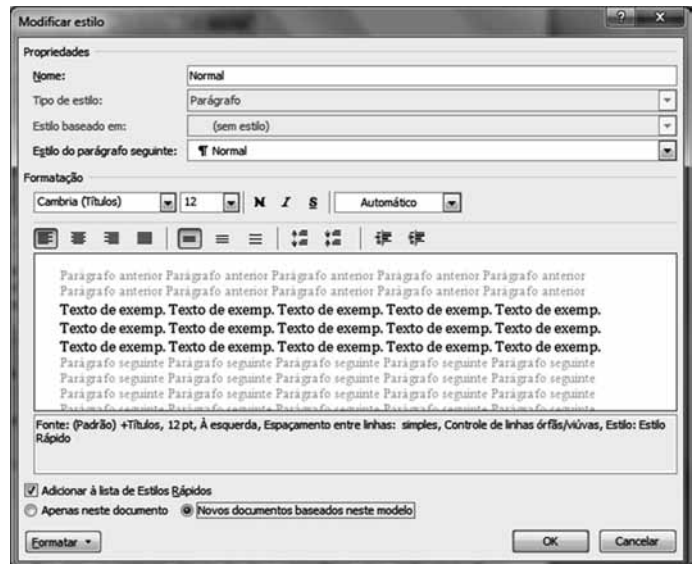
- I. Esse recurso do Windows 7 possibilita ao usuário visualizar a divisão organizada do disco por meio de pastas e arquivos, além de criar, mover, copiar e apagar pastas.
- II. Em relação aos arquivos, permite protegê-los, copiá-los e movê-los entre pastas e/ou unidades de disco, além de apagá-los ou renomeá-los.
- III. Esse recurso permite ao usuário a possibilidade de acessar todos os seus dados gravados em disco, por exemplo.
- IV. No Windows 7, é carregado de acordo com o padrão que aponta para as suas bibliotecas, como na figura a seguir. Estando na seção “Bibliotecas”, para se criar uma biblioteca, basta clicar num lugar vazio com o botão direito do mouse e escolher “Novo” e depois “Biblioteca”.



São corretas as afirmações

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

37. Considere a janela a seguir do MS-Word 2010, na sua configuração original.



Essa janela permite

- (A) alterar o formato do papel que será utilizado na impressora padrão, passando a adotá-lo para todos os novos documentos gerados.
- (B) alterar a fonte padrão, passando a adotá-la para todos os novos documentos gerados.
- (C) inserir imagens capturadas de forma instantânea, formatando-as como marca d'água.
- (D) alterar o estilo de apresentação do documento (retrato ou paisagem), passando a adotá-lo para todos os novos documentos gerados.
- (E) alterar o formato de todos os documentos que já se encontrarem gravados no computador.

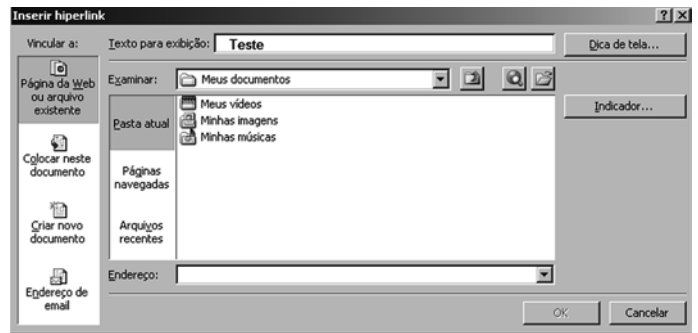
38. A planilha seguinte foi editada utilizando-se o MS-Excel 2010, em sua configuração original.

B3		
A	B	C
1	Pedido de Compra	
2	Código	Descrição do Produto
3	102	
4		
5		
6	Tabela de Preços	
7	Código	Descrição do Produto
8	101	Mouse sem fio
9	102	Scanner de mão
10	103	Pendrive 16 GB
11	104	HD Externo 500 GB

Assinale a alternativa que apresenta as fórmulas corretas que preenchem respectivamente os dados do Código 102 (Descrição do Produto e Preço - R\$) do Pedido de Compra com os dados da Tabela de Preços.

- (A) =PROCV(A3;\$A\$8:\$B\$11;2) e
=PROCV(A3;\$A\$8:\$C\$11;3)
- (B) =PROC.VALOR(B3) e
=PROC.VALOR(C3)
- (C) =PROCV(A3; \$A\$8:\$C\$11;3) e
=PROCV(A3; ;\$A\$8:\$B\$11;2)
- (D) =PROCH(A3;\$A\$8:\$B\$11;2) e
=PROCV(A3; \$A\$8:\$C\$11;3)
- (E) =PROC.H(B3;A8:B11;3) e
=PROC.H(C3;A8:C11;3)

39. Considere a janela a seguir.



Para que a palavra “Teste” do campo “*Texto para exibição*” da janela *Inserir hiperlink* da figura acesse a página do Google, a partir de uma apresentação do MS-PowerPoint 2010, gravada na pasta Meus Documentos, é necessário que

- (A) no campo “*Texto para exibição*” seja inserido www.google.com.br; posteriormente, deve-se clicar no ícone “*Criar novo documento*” e confirmar no botão Ok.
 - (B) apenas seja selecionada a opção “*Páginas navegadas*” e acrescentada a URL “<http://www.google.com.br>” no campo “*Texto para exibição*”, confirmando no botão Ok.
 - (C) somente seja clicado o ícone “*Endereço de email*” e seja informado o endereço de e-mail do usuário, confirmando no botão Ok.
 - (D) seja apenas feita a confirmação no botão Ok, pois a configuração do link do exemplo já está correta.
 - (E) apenas seja acrescentada a URL completa do site do Google no campo “*Endereço*”, confirmando no botão Ok.
40. Uma empresa deseja enviar e-mails para um grupo de colaboradores, contendo informações exclusivas para aquele grupo. Utilizando o MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão em português, para não revelar os endereços de e-mail dos destinatários quando as mensagens forem recebidas, a empresa deve digitar esses endereços no campo
- (A) Para
 - (B) Cco
 - (C) Cc
 - (D) Protegido
 - (E) Secreto

