



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES

CONCURSO PÚBLICO

005. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRANSPORTES

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue para responder às questões de números **01 a 05**.

Delivery de bike

Eles estão ganhando as ruas na garupa do marketing verde das empresas. Sobre duas rodas, ciclistas cruzam a cidade de São Paulo prestando muitos dos mesmos serviços de entrega feitos por motoboys, mas sem emitir poluentes.

Sustentabilidade à parte, eles agora querem provar que também podem competir com seus colegas motorizados no quesito eficiência. “É até óbvio que bicicleta não polui. Por isso, o nosso foco é o desempenho”, diz o ex-designer gráfico Paulo Zapella, 29, que abriu, há quatro meses, a empresa Giro Courier com Daniel Chu, 31.

“As pessoas perguntam se uma encomenda sai da zona sul e chega em três horas no centro. Chega em meia hora!”, diz Paulo. O tempo do serviço, afirma ele, é equivalente ao da moto. Se esta é mais veloz, a magrela sai na frente em flexibilidade e facilidade para estacionar em qualquer lugar.

(Guilherme Genestreti, *Revista são paulo*, 15 a 21 Jan. 2012. Adaptado)

- 01.** De acordo com o texto, o ponto de partida para o investimento em serviços de entrega realizados por ciclistas foi o fato de que bicicletas
- (A) representam um meio seguro de transportar objetos delicados e de valor.
 - (B) custam muito pouco em comparação com veículos motorizados.
 - (C) tendem a ser muito resistentes e não necessitam de manutenção.
 - (D) são ecologicamente corretas, ou seja, não agredem o ambiente.
 - (E) dispensam a contratação de mão de obra especializada.
- 02.** Segundo Paulo Zapella, no que se refere ao tempo do serviço, as bicicletas são tão eficientes quanto as motos porque
- (A) as motos devem parar de circular para serem abastecidas frequentemente, o que compromete a rapidez da entrega.
 - (B) os motociclistas estão sujeitos a leis que limitam sua velocidade, enquanto os ciclistas não precisam obedecer às leis de trânsito.
 - (C) as bicicletas não emitem poluentes e isso permite que o ciclista se movimente com mais agilidade do que o motoboy.
 - (D) as bicicletas modernas são projetadas para terem um desempenho tão veloz quanto o das motos, ou mais.
 - (E) os ciclistas têm mais liberdade para transitar com suas bicicletas e para estacioná-las do que os colegas motorizados.

03. Observando as regras de regência, o trecho do segundo parágrafo – ... *o nosso foco é o desempenho...* – está corretamente substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) o nosso interesse é **no** desempenho.
- (B) o nosso interesse é **ao** desempenho.
- (C) o nosso interesse é **perante o** desempenho.
- (D) o nosso interesse é **com o** desempenho.
- (E) o nosso interesse é **sob o** desempenho.

04. No trecho do terceiro parágrafo – “*As pessoas perguntam se uma encomenda sai da zona sul e chega em três horas no centro. Chega em meia hora!*”, diz Paulo. – Paulo Zapella sugere que o trabalho de entrega por bicicleta pode ser executado com

- (A) periodicidade.
- (B) prontidão.
- (C) morosidade.
- (D) displicência.
- (E) imprecisão.

05. No que se refere à pontuação, assinale a alternativa em que o trecho do texto está reescrito corretamente.

- (A) Eles estão ganhando, na garupa do marketing verde das empresas as ruas.
- (B) Ciclistas cruzam, sobre duas rodas a cidade de São Paulo...
- (C) Que bicicleta não polui é, até óbvio.
- (D) As pessoas perguntam se uma encomenda sai da zona sul e, em três horas chega no centro.
- (E) O tempo do serviço é equivalente ao da moto, afirma ele.

Leia o texto que segue para responder às questões de números 06 e 07.

*Polícia mexicana multa
menino de 6 anos por batida*

A polícia de Ciudad Juárez, no norte do México, multou um menino de seis anos por condução perigosa, dirigir sem licença e não ter o veículo registrado.

As penalidades foram aplicadas após o garoto ter batido sua motocicleta de brinquedo em um SUV (grande veículo de passeio) no dia 27 de dezembro de 2011, em um condomínio residencial privado.

Após o caso ganhar notoriedade na mídia, contudo, as autoridades voltaram atrás na decisão. O secretário da Prefeitura de Ciudad Juárez, Héctor Arcelus, afirmou que as multas foram canceladas, que o brinquedo foi devolvido e que os policiais responsáveis serão punidos por conduta imprópria.

(Folha de S.Paulo, 14.01.2012. Adaptado)

06. De acordo com o texto, as multas foram aplicadas ao menino de maneira

- (A) convencional.
- (B) coerente.
- (C) indevida.
- (D) premeditada.
- (E) incontestável.

07. Considere as afirmações relativas à frase do terceiro parágrafo – *Após o caso ganhar notoriedade na mídia, contudo, as autoridades voltaram atrás na decisão.*

- I. A palavra **notoriedade** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **destaque**.
- II. O termo **contudo** tem sentido equivalente a **portanto**.
- III. A expressão **voltaram atrás na decisão** é empregada com o sentido de **revogaram a decisão**.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

08. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada de acordo com o português padrão.

- (A) Para ser entrevistado, é preciso que o garoto **esteje** na presença dos responsáveis.
- (B) As autoridades não **mantiveram** as multas aplicadas ao garoto de seis anos.
- (C) Ao **virem** o caso ganhar notoriedade na mídia, as autoridades voltaram atrás na decisão.
- (D) Disseram que o garoto terá seu brinquedo devolvido quando ele **querer**.
- (E) Talvez a família do garoto **exige** uma indenização à Prefeitura de Ciudad Juárez.

Leia o texto que segue para responder às questões de números 09 a 13.

Reconciliação

A divisão do tempo em anos é, para mim, uma das grandes invenções da humanidade – juntamente com a chapinha de cabelo e o pão de queijo. Sem medo de soar clichê, acredito que virar o ano seja, de fato, uma oportunidade de zerar o jogo e começar de novo. Se a gente não aproveita a chance e volta a repetir os mesmos erros, aí já é problema nosso. A oportunidade foi dada, não podemos reclamar.

Há quem acredite que esses sentimentos de reflexão, solidariedade e disposição que nos acometem nas viradas dos anos já estão banalizados demais e não passam de conversa fiada, visto que durante o resto do ano persistimos na mediocridade. Eu sou da turma dos tolerantes. Melhor esse clima existir apenas em uma época do ano do que não existir nunca.

E eu tenho me aproveitado dele ao longo da vida. Nessa virada de 2011 para 2012, às vésperas do dia 31, li alguma coisa no jornal sobre reconciliação. Era a palavra que faltava para a cruzadinha em que já havia preenchido “promessas”, “balanço”, “declarações”.

Eu precisava me reconciliar. Não com os meus desafetos. Nem os tenho, a verdade é essa. Ok, talvez exista um ou outro que, por alguma rusga, possa me considerar um desafeto. Mas eu não considero. Falo de me reconciliar comigo mesma. De parar de me jogar na cara: “olha aí você estragando tudo outra vez”. De aceitar que eu vou errar sempre, o que não significa que eu seja uma vilã, que receberá um castigo implacável no fim da história. Não erro porque sou má. Erro porque sou gente.

Então, ao oferecer um copo-de-leite (a flor) para a Iemanjá, enquanto os fogos faziam um lindo espetáculo no céu, não pedi, não agradei. Me preocupei apenas em me perdoar. Me perdoei por não ter engolido um sapinho sequer num ano cheio de brejos. Me perdoei por ter acreditado em falsas promessas. Me perdoei pela minha falta de paciência. Me perdoei por ter diminuído meu tempo de vida sofrendo por insignificâncias. Me perdoei pelos momentos em que não fui a filha/irmã/amiga/profissional que esperavam. E comecei o ano com uma rara e genuína sensação de estar desculpada.

(Fernanda Pinho, 05.01.2012, <http://crondia.blogspot.com>. Adaptado)

09. Para a autora, as viradas dos anos representam uma oportunidade para

- (A) receber a recompensa pelas boas ações.
- (B) analisar o comportamento dos outros.
- (C) reviver momentos felizes do ano que passou.
- (D) rever e alterar sua própria conduta.
- (E) apontar os erros dos mais próximos.

10. No segundo parágrafo, a atitude dos que não acreditam nos sentimentos de reflexão, solidariedade e disposição que acometem a muitos em cada virada de ano é atribuída ao fato de que esses sentimentos

- (A) levam à insatisfação, na medida em que nunca nos contentamos em ser o que somos.
- (B) causam pouco ou nenhum efeito, pois as pessoas tendem a não melhorar ao longo do ano.
- (C) fazem com que as pessoas se tornem intolerantes umas com as outras.
- (D) já fazem parte de nossas vidas, regulando nossas ações a cada dia do ano.
- (E) são restritos a pessoas perfeccionistas, que não admitem errar.

11. Na virada de 2011 para 2012, a autora dispôs-se a

- (A) ser mais agradecida pelos seus dons.
- (B) relevar as falhas dos outros.
- (C) ser mais tolerante consigo mesma.
- (D) fazer as pazes com seus inimigos.
- (E) ter mais paciência diante das adversidades.

12. Na frase do quarto parágrafo – *Ok, talvez exista um ou outro que, por alguma rusga, possa me considerar um desafeto.* – os termos destacados expressam, respectivamente, ideias de

- (A) tempo e condição.
- (B) probabilidade e conclusão.
- (C) negação e finalidade.
- (D) incerteza e causa.
- (E) intensidade e concessão.

13. Na frase do último parágrafo – *Me perdoei por não ter engolido um sapinho sequer num ano cheio de brejos.* – a palavra **brejos** refere-se a situações

- (A) desagradáveis.
- (B) instigantes.
- (C) corriqueiras.
- (D) monótonas.
- (E) inusitadas.

14. Assinale a frase correta quanto à concordância.

- (A) A divisão do tempo em anos, a chapinha de cabelo e o pão de queijo são considerados, pela autora, grandes invenções da humanidade.
- (B) Se não aproveitamos a chance e os mesmos erros do ano que passou se repete, aí já é problema nosso.
- (C) Existe pessoas que consideram esses sentimentos de reflexão, solidariedade e disposição banalizados demais.
- (D) Já fazia parte da minha cruzadinha palavras como “promessas”, “balanço” e “declarações”.
- (E) Enquanto as pessoas se abraçavam, os fogos foram responsável por um lindo espetáculo no céu.

15. Assinale a frase correta quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- (A) Desejo um excelente 2012 à você!
- (B) Nós alugamos nossa casa à um casal norueguês.
- (C) Todos assistiram à queima de fogos na praia.
- (D) O que você se propõe à alcançar neste novo ano?
- (E) Quero me dedicar à alguma atividade de voluntariado.

MATEMÁTICA

16. Juca recebeu de presente de natal de seu tio, que é professor de matemática, um envelope contendo certa quantia em dinheiro. Na frente do envelope, seu tio colocou uma expressão matemática que representava a metade do valor do dinheiro que estava dentro do envelope, conforme mostra a figura.

$$N = \frac{\sqrt{64} \cdot (-5)^2 + \left[(\sqrt{49})^2 + 3^3 \right] \cdot 10}{2^4}$$

Caso Juca acertasse o valor da expressão, seu tio lhe daria mais 50% do valor que estava dentro do envelope, o que significa que Juca receberia um total de

- (A) R\$ 140,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 180,00.
- (D) R\$ 200,00.
- (E) R\$ 240,00.

17. Em uma rodoviária, partem 3 linhas de ônibus para cidades diferentes. Os ônibus da linha A saem de 4 em 4 horas, os da linha B, de 6 em 6 horas, e os da linha C, de 5 em 5 horas. Se os três ônibus partiram juntos às 8 horas do dia 20 de janeiro, isso irá ocorrer novamente em

- (A) 23 de janeiro às 8 horas.
- (B) 22 de janeiro às 20 horas.
- (C) 22 de janeiro às 8 horas.
- (D) 21 de janeiro às 20 horas.
- (E) 21 de janeiro às 8 horas.

18. Um pequeno mercado comprou uma caixa com 100 laranjas e outra caixa com 90 maçãs, e fez pequenos pacotes para facilitar as vendas, sendo que cada pacote continha apenas um tipo de fruta, porém todos com a mesma quantidade e no maior número possível.

Sabendo que sobraram 4 laranjas e 2 maçãs, pode-se afirmar que o número total de pacotes feitos foi

- (A) 23.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 10.

19. Em uma caixa, há pentes e escovas na razão de 5 pentes para cada 3 escovas. Se forem colocadas mais duas escovas nessa caixa, a razão entre pentes e escovas passará para $\frac{5}{4}$. O número final de escovas da caixa será
- (A) 11.
(B) 10.
(C) 9.
(D) 8.
(E) 7.

20. O jornal *Folha de S.Paulo*, em dezembro de 2011, publicou o seguinte artigo:

TRENS PARA O INTERIOR

Cidades paulistas que receberão estações dos expressos regionais

Eixos Ferroviários	Extensão total	Investimento total estimado	Duração da viagem
▲ S. Paulo-Jundiaí	45 km	R\$ 3 bi	Cerca de 25 min
○ S. Paulo-Sorocaba	em estudo	em estudo	em estudo
● S. Paulo-Santos	em estudo	em estudo	em estudo



(*Folha de S.Paulo*, 15.12.2011)

Supondo que a extensão total da linha São Paulo-Sorocaba seja de 111 km e que o total de investimentos, assim como a duração da viagem, sejam diretamente proporcionais aos valores apresentados para o trecho São Paulo-Jundiaí, conforme mostra o artigo, então o investimento total, em bilhões, e a duração aproximada da viagem na linha São Paulo-Sorocaba serão, respectivamente, de

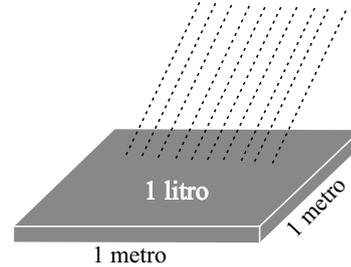
- (A) 7,4 e 58 minutos.
(B) 7,4 e 1 hora e 2 minutos.
(C) 7,8 e 1 hora e 6 minutos.
(D) 8,0 e 1 hora e 8 minutos.
(E) 8,4 e 1 hora e 12 minutos.

21. O jornal *Folha de S.Paulo* publicou em 16 de dezembro de 2011, o seguinte artigo:

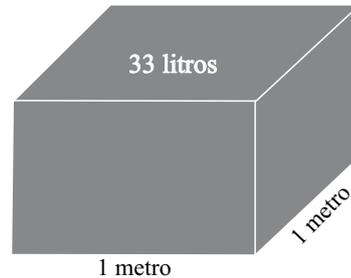
ESTRAGOS DA CHUVA

ENTENDA

1 mm de chuva equivale a um litro de água por metro quadrado



33,1 mm foi a média de chuva na capital paulista na madrugada de ontem; são 16,5% do esperado para dezembro



De acordo com as informações que constam nesse artigo, pode-se concluir que, se chovesse o total esperado para o mês de dezembro (com 31 dias), a média diária, em litros de chuva, seria, aproximadamente, de

- (A) 5,8.
(B) 6,2.
(C) 6,5.
(D) 6,8.
(E) 7,0.

22. Certo dia uma estrada teve um congestionamento de 42 km, deixando suas três faixas completamente lotadas e paradas devido a um acidente. Supondo que, na média, um veículo ocupe um espaço de 4 metros (já considerando o espaço entre os veículos), o número estimado de veículos que estavam nesse congestionamento era de

- (A) 32 400.
(B) 32 100.
(C) 31 800.
(D) 31 500.
(E) 31 200.

23. Uma empresa possui uma frota de 400 veículos, sendo que 60% deles utilizam apenas gasolina como combustível. Dos veículos restantes, 44 são *flex* (utilizam tanto gasolina como álcool) e os demais utilizam apenas álcool como combustível. Em relação ao total de veículos dessa frota, os que utilizam somente álcool como combustível representam uma porcentagem de

- (A) 29%.
- (B) 32%.
- (C) 35%.
- (D) 38%.
- (E) 41%.

24. Com o valor recebido de abono salarial, João gostaria de comprar um aparelho de TV que custa R\$ 1.120,00 e mais duas luminárias iguais, mas notou que para isso precisaria de mais R\$ 30,00. Alguns dias depois, o aparelho de TV entrou em promoção por R\$ 850,00, o que permitiu que João comprasse a TV, três luminárias iguais (que não sofreram mudança de preço), restando ainda R\$ 60,00 do total do abono recebido, que foi de

- (A) R\$ 1.650,00.
- (B) R\$ 1.540,00.
- (C) R\$ 1.450,00.
- (D) R\$ 1.340,00.
- (E) R\$ 1.260,00.

25. Uma criança possui dois cofrinhos com moedas: um azul e outro amarelo. Se a criança retirar 5 moedas do cofrinho amarelo e colocar no azul, o cofre azul ficará com o dobro de moedas do amarelo. Porém, se ela retirar 3 moedas do cofrinho azul, ambos ficarão com a mesma quantidade de moedas.

A quantidade inicial de moedas que havia nos dois cofrinhos juntos era

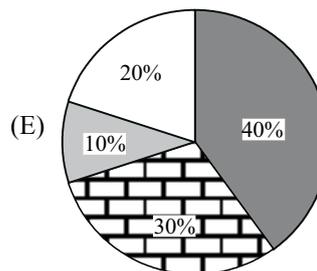
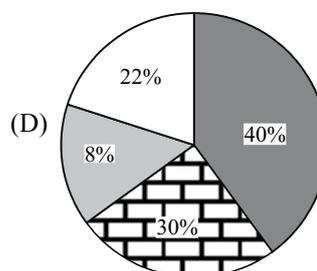
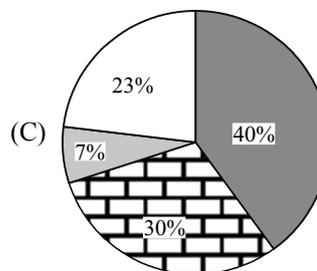
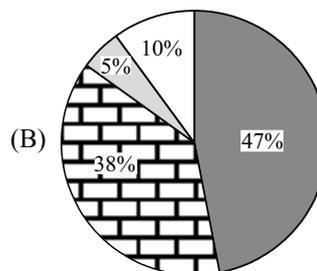
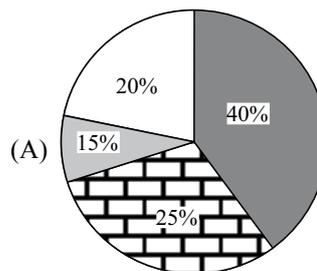
- (A) 31.
- (B) 33.
- (C) 35.
- (D) 37.
- (E) 39.

26. A tabela mostra uma pesquisa feita com 300 pessoas sobre o tipo de transporte mais utilizado no seu dia a dia.

MEIO DE TRANSPORTE	NÚMERO DE PESSOAS
Ônibus	120
Metrô	90
Trem	30
Automóvel	60

O gráfico que representa essas informações, em porcentagem, é:

■ ônibus ▨ metrô ◐ trem □ automóvel



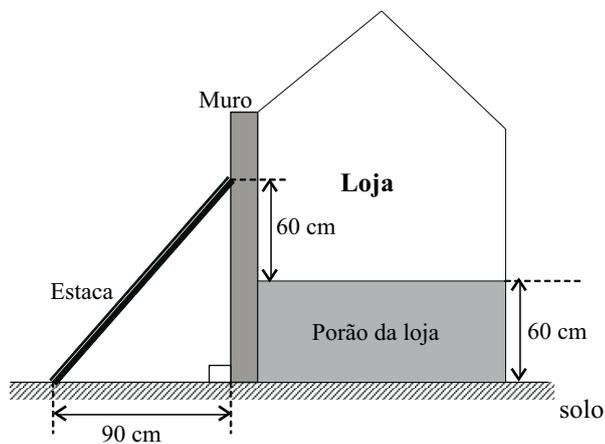
27. Uma sala retangular com 6 metros de largura por 8 metros de comprimento foi reformada, passando a ter 50% a mais de comprimento. Sabendo que sua largura também foi aumentada, o que fez com que sua área ficasse o dobro da área inicial, pode-se concluir que o perímetro da sala após a reforma aumentou, em relação ao perímetro antes da reforma, aproximadamente, em

- (A) 40%.
- (B) 43%.
- (C) 47%.
- (D) 50%.
- (E) 52%.

28. O número de copos, com 280 mL cada um, que poderão ser totalmente enchidos com $\frac{7}{8}$ de um garrafão de vinho que contém 4,8 litros, é

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

29. Uma loja tem um porão de 60 cm de altura em relação ao solo e está encostada em um muro. Como esse muro está apresentando rachaduras, foi colocada uma estaca de madeira conforme mostra a figura.



O comprimento da estaca, em metros, é de

- (A) 1,5.
- (B) 1,7.
- (C) 1,9.
- (D) 2,1.
- (E) 2,3.

30. Um painel publicitário, colocado próximo a um farol, apresenta 5 cores diferentes de luz de fundo, que aparecem sempre na mesma ordem: azul, verde, vermelha, amarela e lilás. Uma sequência completa dessas 5 cores dura 30 segundos, e o tempo de permanência de cada cor é sempre o mesmo.

Ao parar nesse farol, um motorista observa que a luz do painel publicitário acaba de mudar para verde. Se esse farol ficar fechado por 45 segundos, assim que ele abrir, a cor que estará no painel será

- (A) azul.
- (B) verde.
- (C) vermelha.
- (D) amarela.
- (E) lilás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa que contém a relação correta entre as colunas, conforme artigo 3.º da Lei n.º 4.834/98.

1. Demanda;
2. Frequência;
3. Itinerário;
4. Mercado;
5. Ponto de Parada.

- A. movimento de passageiros entre pares de localidades em um período de tempo determinado;
- B. número de viagens em cada sentido, numa linha, em um período de tempo definido;
- C. percurso a ser utilizado na execução do serviço, podendo ser definido por nomes e ou códigos de vias, nomes de localidades ou pontos geográficos conhecidos;
- D. local de parada obrigatória, ao longo do itinerário, de forma a assegurar o embarque e desembarque de passageiros;
- E. núcleo de população, local ou regional, onde há potencial de passageiros capaz de gerar demanda suficiente para exploração econômica de uma linha.

- (A) 1-C; 2-B; 3-A; 4-D; 5-E.
- (B) 1-D; 2-C; 3-B; 4-A; 5-E.
- (C) 1-E; 2-B; 3-C; 4-D; 5-A.
- (D) 1-B; 2-A; 3-C; 4-E; 5-D.
- (E) 1-A; 2-B; 3-C; 4-E; 5-D.

32. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto do artigo 20 da Lei n.º 4.834/98.

Art. 20. _____ a concessão por:

- I. advento do termo final previsto no contrato;
- II. encampação;
- III. caducidade;
- IV. rescisão;
- V. anulação;
- VI. falência ou extinção da empresa concessionária e falecimento ou incapacidade do titular, no caso de empresa individual.

- (A) Anula-se
- (B) Decai
- (C) Revoga-se
- (D) Prescreve
- (E) Extingue-se

33. Considere o texto a seguir, do artigo 27 da Lei n.º 4.834/98.

Art. 27. No exercício da fiscalização, o poder concedente terá acesso aos dados relativos a administração, contabilidade, recursos técnicos, econômicos e financeiros da concessionária.

Parágrafo único. A fiscalização do serviço do sistema de transporte coletivo de passageiros será feita por intermédio _____, da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Urbanos, ou por entidade com ele conveniada e, periodicamente, conforme previsto em norma regulamentar, por comissão composta de representantes do poder concedente, da concessionária e dos usuários.

A lacuna do texto completa-se corretamente com o conteúdo na alternativa:

- (A) do Departamento Municipal de Mobilidade
- (B) da Companhia de Engenharia de Tráfego
- (C) do Departamento Municipal de Trânsito
- (D) da Companhia de Engenharia de Trânsito
- (E) do Departamento Municipal de Tráfego

34. Leia o seguinte trecho de uma norma jurídica que consta como conteúdo dos conhecimentos específicos relativos ao cargo de Agente de Fiscalização de Transportes:

... serão aplicadas, cumulativa ou isoladamente, as seguintes penalidades, independente da ordem em que estão classificadas:

- I. multa, que vai entre R\$ 64,00 (sessenta e quatro reais) a R\$ 426,00 (quatrocentos e vinte e seis reais), dependendo da gravidade da infração, cobrada de uma só vez;
- II. apreensão do Alvará de Estacionamento e/ou Cadastro de Condutor Municipal;
- III. retenção ou apreensão do veículo;
- IV. cassação do Alvará e/ou do Cadastro de Condutor Municipal;

§ 1.º Na reincidência, a multa será aplicada em dobro.

§ 2.º Configura-se reincidência, sempre que haja nova autuação relativa à infração da mesma natureza, no período de um ano...

É correto afirmar que se trata

- (A) do Código de Trânsito Brasileiro – CTB.
- (B) de uma lei municipal.
- (C) de uma lei municipal que copiou o texto do Código de Trânsito Brasileiro – CTB.
- (D) de uma lei estadual válida para a Grande São Paulo.
- (E) do Regulamento Metropolitano baseado em legislação estadual e federal.

35. Conforme os artigos 181 e 182 do Código de Trânsito Brasileiro – CTB, em pontos de ônibus onde não existe sinalização complementar, para os demais veículos que não são ônibus,

- (A) só o estacionamento é proibido.
- (B) o estacionamento e a parada são permitidos.
- (C) o estacionamento e a parada são proibidos.
- (D) o estacionamento é permitido e a parada proibida.
- (E) só a parada é proibida.

36. A restrição em relação aos pontos de ônibus da questão anterior vale para quantos metros antes ou depois do marco do ponto?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 25.

37. Ônibus e micro-ônibus são classificações de veículos dadas pelo artigo 96 do Código de Trânsito Brasileiro quanto à
- (A) tração.
 - (B) espécie.
 - (C) categoria.
 - (D) destinação.
 - (E) capacidade.

38. Segundo o artigo 96 do Código de Trânsito Brasileiro – CTB, os táxis são veículos
- (A) oficiais.
 - (B) de representações.
 - (C) particulares.
 - (D) de aluguel.
 - (E) de uso público.

39. O Código de Trânsito Brasileiro – CTB estabelece, no artigo 161: Constitui _____ de trânsito a inobservância de qualquer preceito deste Código, da legislação complementar ou das resoluções do CONTRAN, sendo o infrator sujeito às penalidades e medidas administrativas indicadas em cada artigo, além das punições previstas no Capítulo XIX.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto legalmente transcrito.

- (A) crime
- (B) desrespeito
- (C) infração
- (D) transgressão
- (E) contravenção

40. O Código de Trânsito Brasileiro – CTB dispõe, em seu artigo 259: A cada infração cometida, são computados os seguintes números de pontos:

- I. gravíssima – _____ pontos;
- II. grave – _____ pontos;
- III. média – _____ pontos;
- IV. leve – _____ ponto(s).

A relação correta é:

- (A) I-oito; II-sete; III-seis; IV-quatro.
- (B) I-sete; II-cinco; III-quatro; IV-três.
- (C) I-seis; II-cinco; III-quatro; IV-dois.
- (D) I-cinco; II-quatro; III-três; IV-dois.
- (E) I-quatro; II-três; III-dois; IV-um.

Nas questões de números 41 e 42, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do respectivo texto legal.

41. Código de Trânsito Brasileiro – CTB, artigo 276 : _____ concentração de álcool por litro de sangue sujeita o condutor às penalidades previstas no art. 165 deste Código.

- (A) Qualquer
- (B) 10% de
- (C) 15% de
- (D) 20% de
- (E) 25% de

42. Código de Trânsito Brasileiro – CTB, artigo 280, § 4.º: O _____ da autoridade de trânsito competente para lavrar o auto de infração poderá ser servidor civil, estatutário ou celetista ou, ainda, policial militar designado pela autoridade de trânsito com jurisdição sobre a via no âmbito de sua competência.

- (A) Servidor mobilizado
- (B) Agente de fiscalização de transportes
- (C) Agente
- (D) Agente de mobilidade
- (E) Intendente credenciado

43. Definido pela Lei n.º 6.124/08, o transporte remunerado de cargas no Município de Mogi das Cruzes, em veículo de aluguel, executado por pessoa física, profissional autônomo, somente poderá ser exercido mediante prévio cadastramento na Secretaria Municipal de Transportes – SMT, que expedirá o

- (A) Certificado de Autorização de Carga Transportada – CACT.
- (B) Termo de Permissão de Uso da Via Pública – TPUVP.
- (C) Certificado de Comunicação de Transporte por Aluguel – CCTA.
- (D) Termo de Autorização de Transporte por Aluguel – TATA.
- (E) Certificado de Registro de Operação de Transporte de Carga – CROTC.

44. Conforme a Lei n.º 6.124/08, no serviço de táxi no município de Mogi das Cruzes, ficou

- (A) vedado qualquer tipo de cobrança que seja superior à aferida no taxímetro.
- (B) liberada a cobrança de adicional noturno.
- (C) vedada a instalação de novos taxímetros.
- (D) liberada a cobrança de adicional aos feriados.
- (E) vedado qualquer tipo de cobrança que seja inferior a aferida no taxímetro.

45. Conforme definição de “via” do Anexo I do Código de Trânsito Brasileiro – CTB, pode-se afirmar que as pistas internas dos terminais de ônibus segregados do sistema viário aberto aos demais veículos _____ da via.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) são um setor especial
- (B) fazem parte
- (C) são um segmento diferenciado
- (D) não fazem parte
- (E) são um anexo

46. Qual é o único ato que *não* está previsto no texto dos artigos 256, 259, 280 e 281 do Código de Trânsito Brasileiro – CTB?

- (A) Adotar medidas administrativas.
- (B) Lavrar auto de infração.
- (C) Expedir notificação.
- (D) Intimar infrator.
- (E) Aplicar penalidades.

47. “Orientar o trânsito” é uma das “atividades” mais cobradas pela mídia das equipes que lidam com o trânsito nas vias públicas. Tal atividade

- (A) está prevista como atribuição pelo CTB.
- (B) foi instituída por Medida Provisória.
- (C) é um conceito que não está previsto no CTB.
- (D) substituiu, no novo CTB, o conceito de “controle” do trânsito do antigo Código.
- (E) está sendo instituída aos poucos, mas só será obrigatória em 2014.

Nas questões de números 48 a 50, assinale a alternativa cujo(s) termo(s) completa(m), correta e respectivamente, o texto a que se refere.

48. Código de Trânsito Brasileiro – CTB, artigo 136: Os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto:

...

III. pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico _____, em preto, sendo que, em caso de veículo de carroçaria pintada na cor amarela, as cores aqui indicadas devem ser invertidas;

- (A) escolar
- (B) estudantes
- (C) escola
- (D) crianças
- (E) infantil

49. Código de Trânsito Brasileiro – CTB, artigo 137: A autorização a que se refere o artigo anterior deverá ser afixada _____ do veículo, em local visível, com inscrição da lotação permitida, sendo vedada a condução de escolares em número superior à capacidade estabelecida pelo fabricante.

- (A) no vidro lateral
- (B) na parte externa
- (C) no vidro frontal
- (D) na parte interna
- (E) no vidro traseiro

50. Código de Trânsito Brasileiro – CTB, Anexo I: _____ – movimento de passar à frente de outro veículo que se desloca no mesmo sentido, em menor velocidade e na mesma faixa de tráfego, necessitando sair e retornar à faixa de origem.

- (A) Transposição
- (B) Transitar lateralmente
- (C) Passagem
- (D) Deslocamento lateral
- (E) Ultrapassagem

