



Prefeitura Municipal de São José de Ribamar  
CNPJ n.º 06.351.514/0001-78

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE  
CARGOS EFETIVOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NA  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOSÉ DE RIBAMAR-MA**

EDITAL Nº 001, DE 11/05/2011

**PROVA DE CONHECIMENTOS**

# Guarda Municipal Salva-Vidas

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém **40** questões, sendo **10** de Língua Portuguesa, **10** de Matemática, **05** de Noções de Informática e **15** de Conhecimentos Específicos.
- Verifique na Folha de Respostas se o seu nome e o número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas e na forma correta, conforme indicação ao lado.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.

CERTO					ERRADO				
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

**Boa prova!**

A duração total da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.  
Você só poderá levar o Caderno de Provas após transcorridas 3h (três horas) do início das provas.

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

DATA / HORÁRIO \_\_\_\_\_



## Língua Portuguesa

Texto de referência para as questões de 01 a 06.

Educar é ajudar a crescer. A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas. Uma das salas se chama formação. A outra, informação. A formação ajuda o indivíduo de qualquer idade a moldar seu caráter e sua visão de mundo, a se desenvolver como ser humano. A cultivar valores; a observar e buscar entender e respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo; a construir o seu lugar na terra, por mais simples que ele seja. A discernir o certo do errado, o bom do mau, e a curtir o belo e o bom que devem ser buscados, dentro das condições de cada um; a dar um sentido a sua vida, seu trabalho, seu convívio. A colaborar com esse aperfeiçoamento pessoal para que sua família, a comunidade, o país se tornem um pouco melhores.

A outra sala do complexo Educação é a informação: é onde adquirimos conhecimentos sobre ciências, arte, história, geografia, matemática, idiomas estrangeiros e, em primeiro lugar, aprendemos a usar melhor nosso próprio idioma, pois esse é nosso melhor cartão de visita, nossa apresentação, e o que nos distingue como mais ou menos preparados. É natural usarmos roupas e modos diferentes quando estamos em ambientes diversos, com a turma na escola ou na balada, buscando emprego numa entrevista ou pedindo um empréstimo num banco. Não vamos de cueca ao cinema, não entramos de camisola no avião. Da mesma forma, não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos ou na internet.

Essa variedade se chama adequação, é essencial, é natural e enriquece a língua.

(Adaptado de Veja, 25 de maio de 2011)

### 01

O uso da linguagem conotativa é comum quando se quer dar mais expressividade ao texto escrito. Assinale a alternativa em que esse uso se apresenta.

- “A discernir o certo do errado, o bom do mau.”
- “É natural usarmos roupas e modos diferentes quando estamos em ambientes diversos”
- “a construir o seu lugar na terra, por mais simples que ele seja.”
- “Não vamos de cueca ao cinema, não entramos de camisola no avião.”
- “Essa variedade se chama adequação.”

### 02

Considerando os aspectos linguísticos e morfossintáticos do texto, analise as informações a seguir.

- O pronome destacado em “e respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo; a construir o seu lugar na terra, por mais simples que **ele** seja.” (1º parágrafo) faz referência a “**mundo**”.
- Em “*Essa variedade se chama adequação, é essencial, é natural e enriquece a língua.*” (2º parágrafo), pode-se afirmar que há três substantivos e dois adjetivos.
- Em “*Educar é ajudar a crescer*” (1º parágrafo), a autora usou uma linguagem baseada na variedade informal, já que a norma culta exige uma vírgula em “*Educar, é ajudar a crescer.*”
- Em “*pois **esse** é nosso melhor cartão de visita*” (2º parágrafo), o elemento coesivo destacado faz a retomada do termo “**nosso próprio idioma**”.

As informações **CORRETAS** estão, apenas, em

- II e IV.
- I e IV.
- I e III.
- I e II.
- II e III.

### 03

A vírgula em “A outra, informação.” (1º parágrafo) foi **CORRETAMENTE** utilizada por indicar

- a separação de sujeito e predicado.
- a separação de orações coordenadas.
- a intercalação do aposto.
- o isolamento do vocativo.
- a elipse do verbo.

### 04

Releia o trecho a seguir.

“A **discernir** o certo do errado, o bom do mau, e a curtir o belo e o bom”

O termo destacado tem relação sinônima com:

- dividir.
- julgar.
- ampliar.
- aprofundar.
- alardear.

**05**

Em qual das alternativas abaixo, o elemento destacado classifica-se como uma preposição?

- a) “não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos”
- b) “A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas”
- c) “A outra sala do complexo Educação é a informação: é onde adquirimos conhecimentos”
- d) “respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo”
- e) “é essencial, é natural e enriquece a língua.”

**06**

Assinale a alternativa em que o termo destacado se apresenta com uma anteposição do adjetivo ao substantivo.

- a) “A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas.”
- b) “A colaborar com esse aperfeiçoamento pessoal para que sua família”
- c) “É natural usarmos roupas e modos diferentes”
- d) “quando estamos em ambientes diversos, com a turma na escola ou na balada”
- e) “não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos ou na internet.”

**07**

“Eu tô apaixonado  
Eu tô contando tudo e não tô nem ligando  
pro que vão dizer  
Amar não é pecado  
E se eu tiver errado, que se dane o mundo,  
eu só quero você”

(Luan Santana)

O mesmo tipo de linguagem usada no texto acima, a linguagem coloquial informal, pode ser encontrada em

- a) Tudo o que foi dito anteriormente pode ser refutado.
- b) As árvores cujos galhos interrompiam o caminho foram derrubadas.
- c) Os parlamentares discutiram uma nova lei durante a madrugada de ontem.
- d) A maioria das mulheres não entende a praticidade dos homens.
- e) Os professores levaram a pior nesse caso. Não me leve a mal, mas tudo isso foi mutreta.

**08**

“Trabalho tanto que não tenho tempo de ser assediado.”

(Carmo Dalla Vecchia, ator da Globo)

Na frase acima há uma relação sintático-semântica de

- a) lugar e tempo.
- b) modo e causa.
- c) causa e consequência.
- d) tempo e efeito.
- e) efeito e causa.

**09**



Todas nós transpiramos pelas mesmas coisas. Faça o que você fizer, Rexona não te abandona.

Há no texto publicitário acima uma inadequação, segundo a norma padrão da língua escrita, quanto

- a) à concordância nominal.
- b) ao uso das pessoas gramaticais.
- c) ao modo e tempo verbais.
- d) à concordância verbal.
- e) à ortografia.

**10**

Observe o anúncio abaixo.



Os pronomes “quem”, “o” e “todos” são classificados, respectivamente, como

- a) demonstrativo, relativo e indefinido.
- b) relativo, indefinido e demonstrativo.
- c) interrogativo, demonstrativo e relativo.
- d) relativo, demonstrativo e indefinido.
- e) interrogativo, relativo e indefinido.

**MATEMÁTICA**

**11**

Seja

$$M = 0,0802 \text{ km} + [25 \text{ dam} - (4000 \text{ cm} - 36 \text{ m})] - 20 \text{ dm}$$

O valor de **M**, expresso em milímetros, é

- a) 0,326 mm
- b) 32.600 mm
- c) 3.260.000 mm
- d) 3.260 mm
- e) 326.000 mm

**12**

A Empresa Estrela Dalva vai fazer um empréstimo de R\$ 700.000,00 junto ao Banco do Brasil e, desse empréstimo, 45% serão utilizados na compra de novos equipamentos, 15%, no pagamento de contas, 18%, no setor de recursos humanos e o restante será aplicado no setor de produção.

Qual o valor utilizado no setor de produção?

- a) R\$ 126.000,00
- b) R\$ 154.000,00
- c) R\$ 105.000,00
- d) R\$ 315.000,00
- e) R\$ 175.000,00

**13**

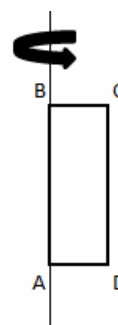
Dentre as alternativas abaixo, assinale a única que apresenta um conjunto de números que satisfazem a inequação  $x^2 - 8x + 12 \leq 0$ .

- a) {2, 3, 4, 5}
- b) {0, 1, 7, 8}
- c) {4, 5, 6, 7}
- d) {0, 1, 2, 3}
- e) {6, 7, 8, 9}

**14**

A figura abaixo representa um retângulo de perímetro 20 cm, cuja altura é o quádruplo da base. Quando esse retângulo girar em torno do eixo que contém seu lado AB criará um cilindro de volume igual a:

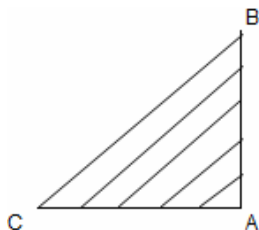
(use:  $\Pi=3,14$ )



- a) 200,96 cm<sup>2</sup>
- b) 50,24 cm<sup>2</sup>
- c) 100,48 cm<sup>2</sup>
- d) 87,96 cm<sup>2</sup>
- e) 75,36 cm<sup>2</sup>

**15**

O triângulo ABC da figura abaixo é retângulo em  $\hat{A}$  e seus catetos AB e AC possuem medidas iguais a 5 cm. Cada cateto foi dividido em cinco partes iguais e pelos pontos de divisão foram traçados quatro segmentos paralelos à hipotenusa BC.

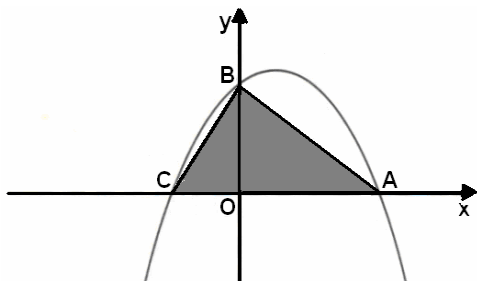


Os quatro segmentos assim obtidos formam uma progressão aritmética cuja razão é:

- a) 1,25
- b)  $\sqrt{2}/2$
- c) 1
- d)  $\sqrt{2}$
- e)  $(1,25)\sqrt{2}$

**16**

A parábola da figura indicada a seguir é  $f(x) = -x^2 + x + 2$



Considerando as medidas em centímetros, a área do triângulo ABC mede:

- a)  $2 \text{ cm}^2$
- b)  $3 \text{ cm}^2$
- c)  $1 \text{ cm}^2$
- d)  $0,8 \text{ cm}^2$
- e)  $2,40 \text{ cm}^2$

**17**

Em um Posto de Saúde de São José de Ribamar existem 4 médicos, 6 enfermeiros e 3 auxiliares de enfermagem. Quantas equipes de 4 profissionais da saúde podemos formar, se cada uma delas for constituída por 1 médico, 2 enfermeiros e 1 auxiliar?

- a) 60
- b) 150
- c) 180
- d) 120
- e) 720

**18**

Tia Esmeralda possui três sobrinhas com idades distintas: Lúcia, Ana e Helena. Como gosta muito de adivinhações, Tia Esmeralda vive dizendo a todo mundo que “ou Lúcia é a mais idosa, ou Ana é a caçula”. Acrescenta também que “ou Ana é a mais idosa, ou Helena é a mais idosa”. Então, a mais idosa e a intermediária entre as sobrinhas de Tia Esmeralda são, nessa ordem:

- a) Lúcia e Ana.
- b) Helena e Ana.
- c) Ana e Helena.
- d) Ana e Lúcia.
- e) Helena e Lúcia.

**19**

Nas eleições do Grêmio Ribamarense, concorreram três candidatos: Anselmo, Ana Beatriz e Lindomar. Dos eleitores,  $\frac{2}{3}$  votaram em Ana Beatriz,  $\frac{1}{4}$  dos eleitores votou em Lindomar, enquanto os 30 eleitores restantes votaram em Anselmo. Nessas condições, é **VERDADEIRO** afirmar que

- a) Ana Beatriz recebeu 240 votos.
- b) 300 eleitores votam na eleição do Grêmio.
- c) Lindomar não venceu a eleição, mas recebeu 60 votos.
- d) Juntos, Anselmo e Lindomar receberam o mesmo número de votos de Ana Beatriz.
- e) Ana Beatriz venceu a eleição com 210 votos.

**20**

O quadro abaixo sintetiza o resultado de uma pesquisa realizada em São José de Ribamar sobre os valores dos salários pagos a 100 operários de empresas pesqueiras.

<b>Classe</b> (Salários em R\$)	<b>Ponto Médio</b>	<b>Frequência</b>
$565 \leq x < 1130$	847,50	10
$1130 \leq x < 1695$	1412,50	35
$1695 \leq x < 2260$	1977,50	25
$2260 \leq x < 2825$	2542,50	20
$2825 \leq x < 3390$	3107,50	10

A coluna “classe” refere-se aos salários pagos aos pesquisados. A coluna seguinte, “ponto médio”, corresponde ao salário médio de cada classe, enquanto a coluna “frequência” representa o número de operários.

Com base nessa distribuição de frequências, o salário médio pago pelas empresas pesqueiras em São José de Ribamar é de:

- a) R\$ 1715,15
- b) R\$ 1828,25
- c) R\$ 1982,45
- d) R\$ 1892,75
- e) R\$ 1289,75

**Noções de Informática**

**21**

São extensões nativas referentes à Suite MS Office e à Suite BrOffice, respectivamente:

- a) doc, ods, ppt e odt, ods, odp
- b) odt, ods, odp e docm, xls, ppt
- c) docm, xls, ppt e odt, ods, odp
- d) docx, xlsx, pptx e oda, odb, odc
- e) dox, xlm, ppx e odt, ods, odp

**22**

Os endereços de e-mail de Luís, Maria, Jair e Anita são, respectivamente, luis@hotmail.com, maria@ig.com.br, jair@elo.com.br e anita@gmail.com. Luís quer enviar o mesmo e-mail para Maria, Jair e Anita, com a seguinte condição: Jair deve saber que Maria recebeu esse e-mail; Maria deve saber que Jair recebeu o e-mail; Jair e Maria não devem saber que Anita recebeu o mesmo e-mail. Uma das formas de Luís fazer isso, de uma única vez, é preencher os campos Destinatário, Cc e Cco como indicado na alternativa:

- a) Destinatário: maria@ig.com.br  
Cc: jair@elo.com.br  
Cco: anita@gmail.com
- b) Destinatário: jair@elo.com.br  
Cc: anita@gmail.com  
Cco: maria@ig.com.br
- c) Destinatário: anita@gmail.com  
Cc: maria@ig.com.br  
Cco: jair@elo.com.br
- d) Destinatário: maria@ig.com.br, jair@elo.com.br  
Cc: anita@gmail.com  
Cco:
- e) Destinatário: anita@gmail.com  
Cc: maria@ig.com.br, jair@elo.com.br  
Cco:

**23**

O uso da internet e intranet cada dia é mais comum nas empresas. Às vezes, usamos esses padrões e nem sabemos que os estamos utilizando. Levando em consideração aspectos relacionados a esses padrões, assinale a opção **INCORRETA**.

- a) As intranets somente estão disponíveis durante o período de expediente da empresa.
- b) Nem todas as funcionalidades existentes na internet devem ser utilizadas em uma intranet.
- c) Um dos principais papéis da intranet é o de compartilhamento de recursos.
- d) Normalmente, as intranets possuem áreas restritas aos funcionários da empresa.
- e) Os e-mails corporativos utilizados em uma intranet não são válidos para a internet.

**24**

No Ms Excel, a seguinte expressão =soma(C3:C7; E4;E8) contida na célula A5, tem por função calcular a soma das seguintes células:

- a) C3, C4, C5, C6, C7, E4, E5, E6, E7, E8
- b) da C3 a C7 e E4 e E8
- c) da C3 a C7 e da E4 a E8
- d) C3, C7, E4, E8
- e) da C3 a E4 e da C7 a E8

**25**

O uso dos pendrives é muito comum atualmente. Com relação aos pendrivers e ao MS Windows, pode-se afirmar:

- a) Como sabemos, os pendrives substituíram os disquetes, sendo assim, no Windows Explorer os pendrives sempre aparecem com a letra A.
- b) Caso o dispositivo seja removido sem antes desativá-lo, através da opção Remover com Segurança, todos os dados armazenados no pendrive serão perdidos.
- c) A Opção Remover com Segurança não efetua nenhuma operação no Sistema Operacional e nem no dispositivo, tornando essa ação desnecessária e sem riscos ao dispositivo caso não seja executada.
- d) O padrão do MS Windows é atribuir a próxima letra do alfabeto disponível aos dispositivos de armazenamento.
- e) Não se pode criar mais de uma partição em um pendrive.

**Conhecimentos Específicos**

**26**

No nado crawl e costas, quais são as duas fases específicas em relação ao movimento dos membros superiores?

- a) Aérea e rasante.
- b) Submersa e rasante.
- c) Aquática e submersa.
- d) Submersa e aérea.
- e) Aquática e aérea.

**27**

As principais forças que atuam em um corpo imerso no meio líquido estão relacionadas às características físicas do corpo e da água. Essas forças que promovem a sustentação, flutuação e equilíbrio desse corpo são:

- a) empuxo e pressão hidrostática.
- b) viscosidade e gravidade.
- c) gravidade e empuxo.
- d) densidade e empuxo.
- e) densidade e gravidade.

**28**

No processo de aprendizagem da natação, trabalha-se com três elementos básicos de aprendizagem, por meio de métodos de ensino parciais. Quais são esses três elementos?

- a) Propulsão, salto e coordenação.
- b) Equilíbrio, respiração e propulsão.
- c) Respiração, mergulho e deslize.
- d) Pernada, imersão e respiração.
- e) Braçada, flutuação e salto.

**29**

No ensino da natação em níveis, é comum encontrar 4 níveis de divisão em metodologia de ensino, respeitando-se a individualidade e idade de cada aluno. Assinale a alternativa que corresponde à sequência natural e lógica dos níveis de ensino da natação.

- a) Ambientação, Aprendizagem, Aperfeiçoamento, Treinamento.
- b) Ambientação, Aperfeiçoamento, Treinamento, Competição.
- c) Aprendizagem, Aperfeiçoamento, Aprimoramento, Treinamento.
- d) Adaptação, Aprimoramento, Aprendizagem, Competição.
- e) Aprendizagem, Treinamento, Aperfeiçoamento, Competição.

**30**

Marque a sequência **CORRETA** dos movimentos (varreduras) da braçada no nado crawl.

- a) Fora, baixo, dentro, cima.
- b) Baixo, trás, cima.
- c) Baixo, dentro, cima.
- d) Fora, dentro, cima, trás.
- e) Trás, baixo, dentro.

**31**

Qual é a sequência **CORRETA** para salvar alguém de um afogamento?

- a) Aproximação, transporte, desvencilhamento, primeiros socorros.
- b) Aproximação, transporte, primeiros socorros.
- c) Aproximação, desvencilhamento, transporte, primeiros socorros.
- d) Aproximação, desvencilhamento, transporte.
- e) Primeiros socorros, desvencilhamento, transporte.



**32**

Como deve ser feita a aproximação a uma vítima de afogamento?

- a) Por baixo.
- b) Pela frente.
- c) Pelo lado direito.
- d) Pelo lado esquerdo.
- e) Pelas costas.

**33**

Qual é a forma mais adequada para transportar o afogado?

- a) Reboque de peito com as mãos.
- b) Pelo cabelo.
- c) Pelos braços.
- d) Pelo queixo.
- e) Pelas pernas.

**34**

Como se deve proceder para realizar os primeiros socorros?

- a) Colocar o afogado sentado, desobstruir a boca, colocar a cabeça para frente, executar a respiração boca-a-boca.
- b) Colocar o afogado em decúbito ventral, desobstruir a boca, colocar a cabeça bem para trás, executar a respiração boca-a-boca.
- c) Colocar o afogado de lado, desobstruir a boca, colocar a cabeça bem para trás, executar a respiração boca-a-boca.
- d) Colocar o afogado em decúbito dorsal, desobstruir a boca, colocar a cabeça bem para trás, executar a respiração boca-a-boca.
- e) Colocar o afogado em pé, desobstruir a boca, colocar a cabeça bem para trás.

**35**

A respiração no nado crawl é caracterizada EM ORDEM, por três fases distintas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa com as palavras que completam **CORRETAMENTE** as lacunas do texto acima.

- a) equilíbrio, bloqueio, propulsão
- b) inspiração, bloqueio, expiração
- c) bloqueio, expiração, flutuação
- d) inspiração, sustentação, propulsão
- e) expiração, equilíbrio, propulsão

**36**

Quanto à definição de ARRASTO, diz-se que é a

- a) força pela qual um corpo na água é empurrado para cima da água.
- b) força pela qual um corpo na água sofre maior resistência ao avanço de deslocamento.
- c) força pela qual um corpo na água é empurrado para baixo da água.
- d) força pela qual um corpo na água acelera seu deslocamento a favor do fluxo da água.
- e) força pela qual um corpo na água sofre influência lateral da correnteza.

**37**

“Um corpo desalinhado na água, deslocando-se com dificuldade e resistência na direção contrária ao movimento da água, provoca interrupção da direção das moléculas de água, gerando redemoinhos”.

O texto acima refere-se a:

- a) Fluxo laminar.
- b) Fluxo de redemoinho.
- c) Fluxo desalinhado.
- d) Fluxo turbulento.
- e) Fluxo de interrupção.

**38**

Em caso de acidente com embarcação no mar, quais as primeiras precauções a serem tomadas?

- a) Não se preocupar em reunir objetos e equipamentos flutuantes e priorizar, sempre, os naufragos com menor grau aparente de ferimentos.
- b) Flutuar em áreas com maior cobertura de óleo e gasolina e deixar para procurar os desaparecidos posteriormente à chegada de reforços.
- c) Manter-se afastado da embarcação, até que a mesma afunde, principalmente se for de porte médio ou grande e procurar os botes salva-vidas (que geralmente se inflam com o acionamento manual da válvula) ou, se não houver, apoiar-se em destroços flutuantes ou boias.
- d) Se estiver acompanhado de outros naufragos, manter-se separado para melhor visualização por equipes de busca.
- e) Não limpar todo o combustível que houver nas vestes e no corpo para não perder tempo e evitar a sinalização de emergência até que todos estejam a salvo.

**39**

Seguindo padrões internacionais, bandeiras coloridas devem ser utilizadas para sinalizar as condições do mar, indicar áreas seguras e inseguras para banho e alertar sobre as áreas vigiadas pelos guarda-vidas.

Considerando a informação acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Em situações de forte arrebentação, níveis não saudáveis de poluição, correntes marítimas muito fortes, risco devido à presença de tubarões, a bandeira vermelha deve ser içada, pois representa PERIGO. EVITAR ENTRAR NA ÁGUA!
- b) Em caso de correntes marítimas brandas, mas tortuosas, deverá ser utilizada a bandeira amarela. Nesse caso, aconselha-se NADAR COM CUIDADO!
- c) Quando o mar se encontrar revolto e perigoso deve ser içada a bandeira verde que significa que o mar não está liberado para o banho sem os equipamentos de segurança.
- d) A sinalização que inclui as bandeiras amarelas e vermelhas sobrepostas indica que o local não é acompanhado por guarda-vidas. E quando há duas bandeiras vermelhas juntas significa que aquela praia não está interditada.
- e) As bandeiras devem ser mantidas sempre na mesma localidade e com as mesmas cores para que os banhistas se sintam seguros sobre os locais que podem ou não banhar, mesmo sem a presença de guarda-vidas.

**40**

Sobre conceitos básicos de Meio Ambiente, pode-se afirmar que:

- a) **Impacto ambiental** são ocorrências causadas pela natureza e que normalmente produzem grandes danos às populações próximas a vulcões ou moradoras de regiões onde ocorrem terremotos.
- b) **Mata ciliar** é a formação vegetal localizada nas margens das praias de todos os oceanos. Também é conhecida como mata de galeria, mata de várzea e rica em manguezais.
- c) **Recurso hídrico** é um termo usado para se referir ao volume de água disponível nas represas como recurso natural disponível ao uso para as atividades humanas.
- d) **Turismo sustentável** pode ser considerado como um modelo de desenvolvimento econômico que tem como objetivo principal manter famílias de baixa renda, afastando os turistas que não respeitam o Meio Ambiente.
- e) **Meio ambiente** é o conjunto de fatores bióticos, físicos e químicos ao qual nos referimos como natureza. Também pode ser entendido como o meio dinâmico em que vivemos, que nos envolve e nos cerca e de onde depende nossa sobrevivência.