

ESTADO DO RIOGRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍBA
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2011
EDITAL Nº 010/2011

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Leia o texto com atenção

1. 1994. A sala de aula repleta de alunos: 48 jovens,
2. cheios de energia, entre 12 e 16 anos, estão
3. acomodados em suas classes, dispostas em filas. A
4. professora pede silêncio e inicia a exposição do
5. conteúdo: área das figuras geométricas. Fala em
6. quadrado, em triângulo... Vai do quadro-negro, que é
7. verde, para um canto e outro da sala, sempre falando...
8. - João Luís – diz a professora -, vira pra frente e
9. presta atenção! Eduarda, pára de brincar com a
10. Fernanda e abre teu caderno de Matemática!
11. E a professora, embevecida com sua erudição,
12. continua explicando que o quadrado é uma figura que
13. tem os quatro lados iguais e os quatro ângulos retos e
14. que o triângulo...
15. 1- Professora – pergunta o Pedro Antônio -, como é
16. que um ângulo pode ser reto?
17. Risinhos disfarçados de um grupinho no canto
18. esquerdo da sala, que discutem o último lançamento de
19. um *game* para o Super Ness Nintendo.
20. A professora percebe que a sua platéia não está
21. tão interessada no assunto que expõe quanto ela.
22. Fica insegura e diz:
23. - Muito bem! A prova deste conteúdo será a
24. semana que vem. Vamos continuar! E o triângulo é
25. uma figura plana que tem três lados. Carol, vem ao
26. quadro e desenha um triângulo.
27. Finalmente ouve o sinal de término do período.
28. Arruma o caderno de chamada, os livros e sai, não
29. entendendo bem a dispersão e a falta de interesse dos
30. alunos sobre um tópico tão importante da Matemática:
31. a geometria plana.
32. Ufa! Finalmente em casa!
33. Enquanto isso, Pedro Antônio volta para casa e vai
34. direto para o seu micro-computador. No meio do
35. espaço sideral, ele é piloto de uma astronave e tem
36. que achar a solução de uma expressão matemática
37. para poder acionar seus canhões a *laser* e destruir a
38. frota inimiga a sua frente. Na semana anterior, o
39. mesmo piloto, no papel de detetive de uma agência,
40. revirou enciclopédias e livros de História à procura de
41. pistas que o levaram a capturar um esperto ladrão
42. internacional.

Extraído da revista Palavra como/vida, UNISINOS.

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA

- 01** - O texto traz um relato que mostra ...
- a) a vantagem da interatividade que permite que o usuário interaja com o computador.
 - b) a necessidade de inovações metodológicas que oportunizem ao aluno construir seu conhecimento.
 - c) ao professor, como utilizar programas que o auxiliem nos processos de ensino e aprendizagem.
 - d) a reação do professor frente à introdução do computador no sistema formal de ensino.

02 - Analise os significados das palavras abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao do termo no texto.

I - *sideral* (linha 35): relativo aos astros ou às estrelas

II - *embevecida* (linha 11): cativada, iludida

III - *erudição* (linha 11): instrução adquirida através da leitura

IV - *capturar* (linha 41): prender

Estão corretos os itens:

- a) I e IV
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV

03 - Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) Usa-se vírgula após a expressão “*No meio do espaço sideral*” (linhas 34 e 35) diferentemente do que ocorre na expressão “*Na semana anterior*” (linha 38).
- b) Em “*Fala em quadrado, em triângulo...*” (linhas 05 e 06), a vírgula serve para separar elementos de diferentes funções sintáticas.
- c) As reticências em “... *que o quadrado é uma figura...*” (linha 12), marcam suspensão provocada por surpresa.
- d) Em “*Carol, vem ao quadro*” (linha 25), a vírgula isola o vocativo.

04 - Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas graficamente atendendo a **diferentes** regras ortográficas:

- a) ângulo – Antônio – táxi.
- b) até - conteúdo – tópico.
- c) Luís – será – agência.
- d) triângulo – último – prática.

05 - O tempo e/ou modo dos verbos em “...*vira pra frente e presta atenção*” (linhas 08 e 09) corresponde(m) ao(s) da alternativa:

- a) presente do indicativo.
- b) presente do subjuntivo.
- c) imperativo afirmativo.
- d) presente do futuro do indicativo.

NÃO UTILIZAR ESSE ESPAÇO

06 - A oração "...que o quadrado é uma figura..." (linha 12) tem a função de:

- a) sujeito.
- b) predicativo.
- c) adjetivo.
- d) objeto direto.

07 - Na oração "... que o levaram a capturar um esperto ladrão internacional" (linhas 41 e 42), a palavra destacada pertence à classe morfológica da alternativa:

- a) artigo definido.
- b) preposição.
- c) pronome oblíquo.
- d) pronome indefinido.

08 - Assinale a alternativa em que a crase **não** está corretamente empregada.

- a) Diga à Senhora Diretora que o problema já foi resolvido.
- b) Em direção à leste, localiza-se uma praça histórica.
- c) No final da reunião, os professores discutiram os resultados a que haviam chegado.
- d) Às quinze horas, iniciou a competição.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA

09 - Segundo o Art. 3º da Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, **exceto**:

- a) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) garantir o desenvolvimento nacional.
- c) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- d) dar prevalência aos direitos humanos.

10 - De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III - atendimento em escolas de Ed. Infantil de 0 (zero) a 8 (oito) anos de idade;
- IV - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Estão corretos os itens:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

11 - De acordo com a Lei 9.394/96, Artigo 5º, é correto afirmar que compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração e com assistência da União:

- I - recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;
- II - fazer-lhes a chamada pública;
- III - zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Está(ão) correto(s):

- a) apenas o item I.
- b) apenas o item III.
- c) apenas os itens I e III.
- d) os itens I, II e III.

12 - Segundo o Art. 13 da Lei 9394/96, entre as funções dos docentes está:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Estão corretos:

- a) apenas os itens I, II e IV.
- b) apenas os itens I, III e IV.
- c) apenas os itens II, III e IV.
- d) os itens I, II, III e IV.

13 - Analise as alternativas de acordo com o Art. 25 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Guaíba, e assinale a **incorreta**.

- a) Aperfeiçoamento é o conjunto de procedimentos que visam proporcionar aos membros do magistério a atualização e valorização dos profissionais em educação para a melhoria da qualidade de ensino.
- b) O aperfeiçoamento será desenvolvido através de cursos, congressos, seminários, encontros, simpósios, palestras, semanas de estudos e outros similares.
- c) O afastamento do membro do magistério para aperfeiçoamento, independerá de autorização.
- d) Cabe à Secretaria Municipal de Educação subsidiar no mínimo 50 (cinquenta) horas de cursos a cada profissional de ensino, na área da educação ou afim.

14 - Analise os itens abaixo conforme a Lei 7853/89 e assinale a alternativa correta correspondente:

I - Ao Poder Público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive dos direitos à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à previdência social, ao amparo à infância e à maternidade, e de outros que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico;

II - os órgãos e entidades da administração direta e indireta devem dispensar na área da educação o oferecimento obrigatório de programas de Educação Especial a nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 1 (um) ano, educandos portadores de deficiência;

III - os órgãos e entidades da administração direta e indireta devem dispensar na área dos recursos humanos a formação de professores de nível médio para a Educação Especial, de técnicos de nível médio especializados na habilitação e reabilitação, e de instrutores para formação profissional.

Está(ão) correto(s):

- a) todos os itens.
- b) apenas o item I.
- c) apenas o item III.
- d) apenas os itens I e II.

15 – O Art. 13 do Estatuto do Servidor Público do Município de Guaíba (Regime Jurídico) relaciona entre outras, as formas de provimento em cargos públicos, são elas:

- I - nomeação;
- II - transferência;
- III - reintegração;
- IV - reversão.

Estão corretos:

- a) todos os itens.
- b) apenas os itens I, II e III.
- c) apenas os itens I, II e IV.
- d) apenas os itens I, III e IV.

16 – Conforme o Art. 98, da Lei 8069/90, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

- I - por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
- II - por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;
- III - em razão de sua saúde.

Está(ão) correto(s):

- a) todos os itens.
- b) apenas o item II.
- c) apenas os itens I e II.
- d) apenas os itens I e III.

PROVA DE DIDÁTICA

ASSONALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA

17 – Complete a lacuna com a palavra de uma das alternativas abaixo.

Ao tratar da educação para a sociedade mundial, Karan Singh (in: Delors), defende que a educação _____ deve ter em conta as múltiplas facetas da personalidade humana e tender, assim, para a realização de um ser humano realizado, vivendo num mundo em harmonia.

Assinale a alternativa que completa a frase acima, corretamente.

- a) multicultural
- b) holística
- c) cognitivista
- d) behaviorista

18 – Paulo Freire ao colocar que ensinar é uma especificidade humana, coloca que não posso ser professor sem me pôr diante dos alunos sem revelar minha maneira de ser evidenciando assim, uma preocupação em procurar aproximar entre o que digo e faço entre o que pareço ser e que realmente estou sendo. A forma como os alunos me percebem aumentam em mim os cuidados com o meu desempenho. Precisamos aprender a compreender a significação de um silêncio, ou de um sorriso ou de uma retirada de sala. Afinal, o espaço pedagógico é um texto que precisa ser lido, interpretado, escrito e reescrito.

O texto acima se refere:

- a) A competência profissional do professor
- b) O fato de querer bem aos educandos
- c) Ao comprometimento do professor
- d) A compreensão de que a educação é uma forma de intervenção no mundo

19 – Sobre a importância do planejamento escolar, Libâneo coloca que o mesmo não é algo neutro, é político, uma vez que envolve opções e ações. Desta as seguintes funções:

I – Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente;

II – Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente evitando a improvisação e a rotina;

III – Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, para que todos trabalhem da mesma forma;

IV – facilitar a preparação das aulas indicando as ações de professores e alunos e possibilitando o replanejamento do trabalho frente a novas situações.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I, III, IV.
- b) II, III, IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III

20 – Com relação às discussões da Conferência Mundial de Educação sobre a inclusão é correto afirmar:

I – As escolas regulares com orientação para a educação inclusiva são o meio, mais eficaz no combate às atitudes discriminatórias;

II – A escola inclusiva é o lugar onde todas as crianças devem aprender juntas independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que possam ter;

III – O sistema educacional tem atuado levando à exclusão uma grande parcela de alunos;

IV - A inclusão dos grupos minoritários não é uma decorrência natural do sistema de ensino;

V – O sistema tende a excluir os alunos diferentes, privilegiando os alunos considerados normais.

Estão corretas:

- a) apenas os itens I, II e IV
- b) apenas os itens II, III e V
- c) apenas os itens I, III, IV e V
- d) os itens I, II, III, IV e V

21 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam que, para estar em consonância com as demandas atuais da sociedade, é necessário que a escola trate das questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia como temas transversais.

Para viver democraticamente em sociedade é preciso respeitar e valorizar cada indivíduo e todos os grupos que compõem a sociedade brasileira. Nesse sentido, a escola deve ser local da aprendizagem de que as regras do espaço público democrático garantem a igualdade, do ponto de vista da cidadania, e ao mesmo tempo a diversidade, como direito.

O texto acima se refere ao tema transversal:

- a) Ética
- b) Trabalho e consumo
- c) Orientação sexual
- d) Pluralidade cultural

22 – Ao tratar da evasão escolar Melchior (1998), aponta os fatores que levam os alunos a se evadirem. Entre os fatores apontados pela autora se destacam:

I – a falta de significados, atribuído pelo aluno, à escola como um todo;

II – pela forma sutil como os alunos são rotulados de fracos;

III – o fato dos alunos terem de buscarem uma oportunidade de trabalho;

IV – pela dificuldade de acompanhar os demais colegas pela falta de pré-requisitos.

Estão corretas:

- a) apenas os itens I, II e IV
- b) apenas os itens I, III e IV
- c) apenas os itens II, III e IV
- d) os itens I, II, III e IV

23 – A avaliação é um elemento do processo ensino-aprendizagem cujas finalidades são:

I – a expressão dos resultados em notas ou conceitos;

II – auxiliar alunos e professores no processo ensino-aprendizagem;

III – ser o indicador da caminhada no processo de construção do conhecimento;

IV – motivar o aluno para a busca de novas aprendizagens;

V – orientar a ação pedagógica.

Estão corretas:

- a) apenas os itens I, II e IV
- b) apenas os itens I, III e IV
- c) apenas os itens II, III e IV
- d) os itens I, II, III e IV

24 – Em se tratando da relação professor-aluno na sala de aula, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O trabalho docente nunca é unidirecional.
- b) A relação maternal ou paternal deve ser evitada, porque a escola não é um lar.
- c) O professor autoritário exerce a autoridade a serviço da autonomia e independência dos alunos.
- d) A disciplina da classe está diretamente ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional.

PROVA ESPECÍFICA DE ORIENTADOR EDUCACIONAL

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA

25 - Segundo DROUET (1990), em Distúrbios da Aprendizagem, são pelo menos sete os fatores fundamentais que possibilitam as condições necessárias para a aprendizagem. Assinale a alternativa em que o fator apresentado **não** corresponde aos fatores propostos pelo autor.

- a) Motivação
- b) Maturação
- c) Prévio domínio
- d) Afetivo social

26 - Quanto ao terceiro estágio de desenvolvimento da inteligência (operações concretas) é correto afirmar:

I- Corresponde ao período, aproximadamente, dos 7 aos 11/12 anos, no qual há o desenvolvimento do princípio da invariância;

II- A criança já adquiriu o estabelecimento das relações entre os objetos; comparações de semelhanças e diferenças; classificação de objetos quanto à tamanho, forma, cor; textura e comprimento;

III- A criança vai adquirir o princípio da reversibilidade, que dá a ela a noção de que as sucessivas fases de um acontecimento podem ser reconstituídas no pensamento, e de que as ações podem ser completadas e depois desmanchadas e reiniciadas, ou feitas em sentido inverso.

Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima.

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas

27 - MELCHIOR et. al. (2001) trazem considerações acerca do processo avaliativo na ação docente. Segundo os autores, assinale as afirmativas com **F** para falsas e **V** para verdadeiras.

() Uma das grandes dificuldades da ação docente dos profissionais da educação é o processo avaliativo. Fala-se de um ensino de qualidade, propõe-se uma avaliação formativa e aplica-se uma avaliação com função apenas classificatória que continua a produzir medos e fracassos escolares.

() A avaliação tem como função principal qualificar os processos de ensino e de aprendizagem. É através dela que se consegue as informações necessárias para a verificação da eficácia da ação.

() O modelo de uma educação transformadora, é vista como ação exercida pelas gerações adultas, visando enquadrar o educando em um sistema social preestabelecido, ao professor atribui-se o papel de transmissor da cultura e de conhecimentos às novas gerações.

() O professor, através da análise dos resultados da avaliação, pode trabalhar, com cada aluno, sua conscientização sobre a necessidade dele também buscar alternativas para encontrar soluções para seus problemas em relação à aprendizagem.

() A ação docente é organizada, executada e avaliada de acordo com a concepção educacional vigente no momento histórico social. Independe das crenças pessoais de cada docente.

Assinale a seqüência correta.

- a) V – V – F – V – F.
- b) F – F – F – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – F – F – F.

28 - Pelos enfoques do processamento da informação e da psicologia cognitiva, podem-se distinguir quatro componentes do pensamento. Assinale a alternativa que **não corresponde** a um desses componentes segundo Elena Martín (In: COLL).

- a) A capacidade de imaginação
- b) Os processos cognitivos básicos
- c) Os conhecimentos sobre os diversos âmbitos
- d) As estratégias de aprendizagem

29 - Para Fernandez (1994, p. 58), os mitos são representações que se constroem no nível inconsciente. A análise de tais fatores inconscientes nos abre um espaço de _____. E a possibilidade e o direito de _____ constituem um dos principais aspectos. Entendendo que o objetivo da psicopedagogia é o estudo e a intervenção sobre essas determinações inconscientes que atravessam a cena ensino-aprendizagem, a fim de abrir o espaço de liberdade e criatividade.

Considerando as opções, assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenche as lacunas corretamente.

- a) aprendizagem; comunicar
- b) liberdade; pensar
- c) criatividade; inventar
- d) confronto; discordar

30 – Segundo Giné (In: COLL), a adoção de um modelo de desenvolvimento de natureza interativa e contextual deveria gerar mudanças importantes nas práticas de avaliação com enfoque tradicional. Relacione as colunas identificando características (Tradicionais X Interativas) da avaliação psicopedagógica das necessidades especiais dos alunos.

Marque com **T** para as concepções Tradicionais e **I** para as Interativas e contextuais.

- () A Avaliação centra-se fundamentalmente no aluno.
- () A informação coletada deverá permitir a tomada de decisões referentes à otimização do contexto, neste caso, a escola.
- () A avaliação é feita com testes, à margem dos contextos de desenvolvimento.
- () O QI transforma-se em um critério para determinar o nível de desenvolvimento.
- () As práticas profissionais e os instrumentos devem acomodar-se à concepção interativa do processo de ensino e aprendizagem no contexto da sala de aula, mas também em relação ao contexto familiar e social.
- () O que realmente importa é saber quais são as necessidades dos alunos em relação aos suportes de que necessitam para progredir.
- () O tipo de déficit converte-se no melhor indicador para determinar os apoios necessários.

Assinale a sequência correta.

- a) I – T – T – I – I – I – T.
- b) T – I – T – T – I – I – T.
- c) T – I – I – T – T – T – I.
- d) T – I – T – T – I – I – I.

31 - A idéia de ensinar a pensar constitui um dos pilares da educação. Quanto a esse conceito assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A capacidade de pensar está totalmente condicionada pela inteligência, não sendo modificável.
- b) Ensinar a pensar significa ajudar os alunos a desenvolver as habilidades de raciocínio lógico, de inferência, de dedução, de analogia, de solução de problema, etc.
- c) Nos programas de ensinar a pensar há uma preocupação em fazer com que os alunos aprendam estratégias cognitivas e que exerçam sobre elas uma regulação metacognitiva.
- d) O fundamento dos programas de ensinar a pensar é ensinar os alunos a fazer um uso mais eficaz de seus recursos cognitivos, a pensar de maneira mais crítica e criativa.

32 – Em geral, entende-se que para poder falar de um atraso específico na aprendizagem da leitura é necessário reunir várias condições.

I - Que não haja uma causa que por si mesma possa explicar o atraso, sejam problemas sensoriais importantes, problemas emocionais que tenham impedido a participação do aluno nas experiências de aprendizagem e ensino. Que se tenha um QI normal;

II - Que se constate um atraso de pelo menos dois anos entre a capacidade geral (avaliada mediante o QI) e o rendimento na leitura (avaliado mediante uma prova padronizada);

III - Que não haja contato com a oportunidade de aprender, isto é, que não tenha recebido um ensino convencional, com freqüência regular às aulas e uma formação adequada.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e a II estão corretas
- b) Apenas I e III estão corretas
- c) Apenas a II e III estão corretas
- d) Todas estão corretas

33 - Segundo Fonseca (1995), as dificuldades de aprendizagem primárias e as secundárias devem ser entendidas levando-se em consideração diferentes aspectos. Assinale a alternativa correta.

- a) As Dificuldades de Aprendizagem secundárias compreendem deficiências e estão mais relacionadas com fatores médicos, isto é as causas são óbvias e bem reconhecidas. As Dificuldades de Aprendizagem Primárias estão mais relacionadas com aspectos exógenos de ordem psicológica, pedagógica e sócio-econômica.
- b) Nas dificuldades de aprendizagem primárias não há identificação de causas orgânicas, enquanto que as secundárias resultam de condições, desordens, limitações ou deficiências devidamente diagnosticadas em: deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, deficiência motora, deficiência emocional ou privação cultural.
- c) Problemas perceptivos (discriminação, síntese, autoditorização), são entendidos como dificuldade de aprendizagem secundária. Enquanto que problemas de linguagem (dislexia, disgrafia, disortografia) são entendidos como dificuldades de aprendizagem primária.
- d) Os problemas psicomotores representam o quadro das dificuldades de aprendizagem secundárias, enquanto que os fatores ecológicos e sócio-econômicos referem-se às dificuldades de aprendizagem primária.

34 - Pensar eficazmente requer um amplo repertório de estratégias, mas, sobretudo, saber utilizá-las no momento oportuno. Ou seja, ser capaz de enunciar os diversos passos que compõem a estratégia, saber como implementá-la e saber quando e por que utilizar os diferentes tipos.

Assinale a alternativa que corresponde aos três conceitos implícitos nessa frase de forma sucessiva.

- a) Conhecimento procedimental - conhecimento declarativo - conhecimento condicional.
- b) Conhecimento condicional - conhecimento declarativo - conhecimento procedimental.
- c) Conhecimento declarativo, conhecimento condicional, conhecimento procedimental.
- d) Conhecimento declarativo, conhecimento procedimental, conhecimento condicional.

35 - Garcia (1994) discute a prática da orientação educacional nas escolas. Segundo a autora, é **incorreta** a alternativa:

- a) A orientação educacional deve participar de reuniões para discutir a questão da violência na favela ou do movimento para a construção da rede de esgoto, pois não se deve perder de vista o contexto social onde a escola se encontra localizada.
- b) Há a necessidade que o orientador educacional assuma a sua função política, ultrapassando os limites dos muros da escola e se envolvendo com a comunidade.
- c) A orientação educacional, enquanto prática transformadora, busca trabalho conjunto, em que todos os profissionais têm uma contribuição a oferecer em sua especificidade de ação.
- d) As atividades que se realizam no espaço escolar devem ter como referência experiências significativas para os alunos em sua comunidade. Assim, a atribuição principal do orientador educacional é atender ao aluno-problema, realizando entrevistas e dinâmicas de grupo.

36 - Quanto às concepções e os enfoques que subjazem as adaptações curriculares, trazidas por Blanco Rosa (In: COLL), é correto afirmar:

I - Tem uma concepção mais educacional do que reabilitadora. São adaptações elaboradas conjuntamente por professores e especialistas;

II - Partem de uma avaliação centrada basicamente na obtenção de informação acerca das dificuldades ou das alterações nas diferentes áreas do desenvolvimento;

III - Quando são necessárias tomadas de decisões voltadas a compensar ou reduzir dificuldades decorrentes da deficiência de um aluno, estas assumem uma perspectiva educativo-curricular e não apenas psicológica ou evolutiva.

Considerando os itens acima, assinale a alternativa correta

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Todas estão corretas

37 - Para Fonseca é importante deixar claro o conceito teórico das Dificuldades de Aprendizagens na medida em que o aprofundamento pode dar origem a medidas de estratégias que possam vir a servir, como bases mais seguras, para a sua avaliação e reabilitação. Nesse sentido apresenta cinco modelos, quais são eles?

- a) Experimental; adaptativo; ambiental; evolutivo e clínico.
- b) Funcional; envolvimento; educacional; ecológico-clínico e evolutivo.
- c) Funcional; evolutivo; ecológico; clínico; adaptativo.
- d) Ecológico; clínico; experimental; educacional e adaptativo.

38 - Marchesi (In: COLL) destaca quatro condições que contribuem para que os alunos não encontrem sentido na aprendizagem escolar. Marque a alternativa que não corresponde àquelas apontadas pelo autor.

- a) A falta de interesse
- b) A falta de autonomia
- c) O sentimento de incompetência
- d) O incentivo por parte da família

39 - Garcia diferencia a prática da Supervisão e da Orientação escolar. Identifique cada uma delas, segundo a autora, preenchendo as lacunas com **OE** para Orientação Educacional e **SE** para Supervisão Educacional:

I - Uma das funções específicas da _____ é a socialização do saber sobre o aluno, na medida em que a ele cabe trazer a realidade do aluno para o currículo.

II - É função básica da _____ a globalização do conhecimento através da integração dos diferentes componentes curriculares. Sem esta ação integradora, o aluno recebe informações soltas, sem relação umas com as outras e sem relação com a vida.

III - Uma das funções específicas da _____ é a socialização do saber docente, na medida em que a ela cabe estimular a troca de experiência entre os professores, a discussão e a sistematização da prática pedagógica.

IV - Se o _____ é um especialista em relação e o _____, um especialista em metodologia, eles teriam uma ação comum na explicação do currículo oculto e na redefinição dos valores que a escola pretende passar, se esta se pretende participante do processo de democratização da sociedade.

Assinale a alternativa correta considerando os itens acima.

- a) SE – OE – OE – SE – OE.
- b) OE – SE – SE – OE – SE.
- c) OE – SE – OE – OE – SE.
- d) OE – OE – OE – SE – OE.

40 – Um dos problemas sociais que mais preocupam professores, pais e as próprias crianças é a frequência com que se manifestam em sala de aula condutas agressivas (LOPES, In: COLL), quanto aos problemas afetivos e de conduta em sala de aula, assinale **F** para falso e **V** para as afirmativas verdadeiras.

() Pesquisas sobre privação emocional revelam a importância da figura de apego para o desenvolvimento emocional e social das crianças. A deficiência emocional e social medeia negativamente não apenas as futuras relações interpessoais íntimas, mas também as relações com os colegas, com os educadores e com os professores, especialmente durante a infância.

() Os alunos com dificuldades de aprendizagem, em relação aos que não as têm, com mais probabilidade apresentam problemas emocionais, falta de habilidades sociais e problemas de conduta.

() Há um padrão de personalidade, de problemas de conduta e de habilidades sociais dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

() Um número relativamente significativo de alunos com dificuldades de aprendizagem não apresenta problemas emocionais, sociais ou de conduta.

Assinale a alternativa correta considerando os itens acima.

- a) V – V – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.

EXECUÇÃO:

